

GRADINITA CU PP Nr.32, MUNICIPIUL PLOIESTI
Str. Alexandru Lapusneanu, Nr.19, Tel 0244/573733,
gradinita_32ploiesti@yahoo.com

REGULAMENTUL DE ORGANIZARE SI FUNCTIONATRE

Propus si dezbatut in Consiliul Profesoral din 14.09.2020
Aprobat in Consiliul de Administratie din 15.09.2020
Inregistrat cu nr. 252/16.09.2020

Conform ORDINULUI Nr. 5.447 /31 august 2020.



TITLUL I. Dispozitii generale

CAPITOLUL I. Cadrul de reglementare

Art. 1. —

(1) Regulamentul-cadru de organizare si functionare al Gradinitei cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti reglementeaza organizarea si functionarea unitatii, in conformitate cu prevederile legale in vigoare.

(2) Unitatea de invatamant se organizeaza si functioneaza in conformitate cu prevederile legislatiei in vigoare, ale prezentului Regulament si al Regulamentului intern.

Art. 2. —

(1) In baza Ordinului Ministrului educatiei nationale Nr 5447/31.08.2020, a Legii educatiei nationale nr.1/2011, si/sau administrative cu caracter normativ care reglementeaza drepturile si obligatiile beneficiarilor primari ai educatiei si ale personalului din unitatile de invatamant, precum si a contractului colectiv de munca aplicabil, Gradinita cu Program Prelungit Nr.32, Ploiesti isi elaboreaza propriul regulament de organizare si functionare.

(2) Regulamentul de organizare si functionare a unitatii de invatamant contine reglementari cu caracter general, precum si reglementari specifice unitati de invatamant, in conformitate cu prevederile legale in vigoare.

(3) Proiectul regulamentului de organizare si functionare a unitatii de invatamant se elaboreaza de catre colectivul de lucru, coordonat de un cadru didactic. Din colectivul de lucru, numit prin hotararea consiliului de administratie, fac parte si reprezentanti ai organizatiilor sindicale, ai parintilor desemnati de catre Consiliul reprezentativ al parintilor si Asociatia de părinți „Asociatia Prichindeilor Nazdravani nr.32”.

(4) Proiectul regulamentului de organizare si functionare a unitatii de invatamant, precum si modificarile ulterioare ale acestuia se supun spre dezbatare in Consiliul reprezentativ al parintilor si Asociatiei de părinți „Asociatia Prichindeilor Nazdravani nr.32” si in Consiliul profesoral, la care participa cu drept de vot si personalul didactic auxiliar si nedidactic.

(5) Regulamentul de organizare si functionare a unitatii de invatamant, precum si modificarile ulterioare ale acestuia se aproba, prin hotarare, de catre Consiliul de administratie.

(6) Dupa aprobare, regulamentul de organizare si functionare a unitatii de invatamant se inregistreaza la secretariatul unitatii. Pentru aducerea la cunostinta personalului unitatii de invatamant, a parintilor, regulamentul de organizare si functionare a unitatii de invatamant se afiseaza la avizier si, dupa caz, pe site-ul unitatii de invatamant. Educatoarele/Profesorii pentru invatamantul prescolar au obligatia de a prezenta anual parintilor regulamentul de organizare si functionare, la inceputul anului scolar. Personalul unitatii de invatamant, parintii/ tutorii/ sustinatorii legali ai prescolarilor isi vor asuma, prin semnatura, faptul ca au

fost informati referitor la prevederile Regulamentului de organizare si functionare a unitatii de invatamant.

(7) Regulamentul de organizare si functionare a unitatii de invatamant poate fi revizuit anual, in termen de cel mult 45 de zile de la inceputul fiecarui an scolar sau ori de cate ori este nevoie. Propunerile pentru revizuirea regulamentului de organizare si functionare a unitatii de invatamant se depun in scris si se inregistreaza la secretariatul unitatii, de catre organismele care au avizat/aprobat regulamentul si vor fi supuse procedurilor de avizare si aprobare prevazute in prezentul regulament.

(8) Respectarea prevederilor Regulamentului de organizare si functionare a unitatii este obligatorie. Nerespectarea Regulamentului de organizare si functionare al Gradinitei cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti constituie abatere si se sanctioneaza conform prevederilor legale.

(9) Regulamentul intern al unitatii de invatamant contine dispozitiile obligatorii prevazute la art. 242 din Legea nr. 53/2003 — Codul muncii, republicata, cu modificarile si completarile ulterioare, si in contractul colectiv de munca aplicabil si se aproba prin hotarare a Consiliului de administratie, dupa consultarea reprezentantilor organizatiilor sindicale.

CAPITOLUL II.

Principii de organizare si finalitatile invatamantului preuniversitar

Art. 3. —

(1) Gradinita cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti se organizeaza si functioneaza pe baza principiilor stabilite in conformitate cu Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare.

(2) Conducerea unitatii isi fundamenteaza deciziile pe dialog si consultare, promovand participarea parintilor la viata gradinitei, respectand dreptul la opinie al copilului si parintelui si asigurand transparenta deciziilor si a rezultatelor, printr-o comunicare periodica, adecvata a acestora, in conformitate cu Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare.

Art. 4. —

(1) Gradinita cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti se organizeaza si functioneaza independent de orice ingerinte politice sau religioase, in incinta acestora fiind interzise crearea si functionarea oricaror formatiuni politice, organizarea si desfasurarea activitatilor de natura politica si prozelitism religios, precum si orice forma de activitate care incalca normele de conduita morala si convietuire sociala, care pun in pericol sanatatea, integritatea fizica sau psihica a copiilor/elevilor sau a personalului din unitate.

TITLUL II.

Organizarea unitatilor de invatamant

CAPITOLUL I. Reteaua scolara

Art. 5. —

Gradinita cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti face parte din rețeaua școlară națională, care se constituie în conformitate cu prevederile legale.

Art. 6. —

(1) Gradinita cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti a dobandit **personalitate juridica** la data de 01.10.2011 prin Hotararea Consiliului Local **280/2011**, in conformitate cu prevederile legislatiei in vigoare.

(2) Unitatea de invatamant preuniversitar cu personalitate juridica (PJ) are urmatoarele elemente definitorii:

a) **act de infiintare** — hotarare a autoritatilor administratiei publice locale HCL **280/2011**, care respecta prevederile legislatiei in vigoare;

b) **dispune de patrimoniu**, in proprietate prin administrare — sediul in str. Alexandru Lapusneanu, Nr.19, cod postal 100474

c) **cod de identitate fiscala (CIF):**29181312

d) **cont in Trezoreria Statului**

e) **stampila** cu stema Romaniei si cu denumirea actualizata a Ministerului Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice, denumit in continuare ministerul, si cu denumirea exacta a

unitatii de invatamant.

f) **domeniu web.**

(3) Gradinita cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti are conducere, personal si buget proprii, intocmeste situatiile financiare, dispunand, in limitele si conditiile prevazute de legislatia in vigoare, de autonomie institutionala si decizionala.

(4) Unitatea de invatamant fara personalitate juridica, subordonata Gradinitei cu Program Prelungit Nr.32, Mun.Ploiesti se numeste structura — Gradinita cu Program Normal Nr.26, Mun. Ploiesti.

(5) Inspectoratele scolare stabilesc, pentru fiecare unitate administrativ-teritoriala, dupa consultarea reprezentantilor unitatilor de invatamant si a autoritatilor administratiei publice locale, circumscriptiile unitatilor de invatamant care scolarizeaza grupe si/sau clase de nivel anteprescolar, prescolar, primar si gimnazial, cu respectarea prevederilor legale.

(6) Circumscripția școlară este formată din totalitatea strazilor aflate în apropierea unității de învățământ și arondate acesteia, în vederea școlarizării anteprescolarilor /prescolarilor /elevilor.

(7) Gradinita cu Program Prelungit Nr.32 Ploiesti scolarizeaza in invatamantul prescolar, cu prioritate, in limita planului de scolarizare aprobat, copiii care au domiciliul in circumscriptia scolara a unitatii de invatamant respective. Inscrierea se face in urma unei solicitari scrise din partea parintelui sau a reprezentantului legal.

(8) Parintele sau reprezentantul legal are dreptul de a solicita școlarizarea copilului la o altă unitate de învățământ decât cea la care domiciliul său este arondat. Inscrierea se face în urma unei solicitări scrise din partea parintelui, tutorelui sau reprezentantului legal și se aproba de către consiliul de administrație al unității de învățământ la care se solicita înscrierea, în limita planului de școlarizare aprobat, după asigurarea școlarizării elevilor din circumscriptia școlară a unității de învățământ respective.

CAPITOLUL II. Organizarea programului scolar

Art. 7. —

(1) Anul scolar incepe la 1 septembrie si se incheie la 31 august din anul calendaristic urmator.

(2) Structura anului scolar, respectiv perioadele de desfasurare a cursurilor, a vacanțelor si se stabilesc prin ordin al Ministrului Educatiei si Cercetarii.

(3) In situatii obiective, cum ar fi epidemii, intemperii, calamitati naturale, alte situatii exceptionale, cursurile scolare pot fi suspendate pe o perioada determinata.

(4) Suspendarea cursurilor se poate face, dupa caz:

a) la nivelul unitatii de invatamant - la cererea directorului, in baza hotararii Consiliului de administratie al unitatii, cu aprobarea inspectorului scolar general;

b) la nivelul grupurilor de unitati de invatamant din acelasi judet — la cererea inspectorului scolar general, cu aprobarea ministerului;

c) la nivel regional sau national, dupa consultarea reprezentantilor federatiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate invatamant preuniversitar, prin ordin al ministrului educatiei nationale si cercetarii stiintifice.

(4) Suspendarea cursurilor este urmata de masuri privind parcurgerea integrala a programei scolare pana la sfarsitul semestrului, respectiv al anului scolar, stabilite de consiliul de administratie al unitatii de invatamant si comunicate institutiei care a aprobat suspendarea cursurilor.

(5) In situatii exceptionale, Ministrul Educatiei si Cercetarii poate emite instructiuni si cu alte masuri specifice in vederea continuarii procesului educational.

(6) Reluarea activitatilor didactice care presupun prezenta fizica a anteprescolarilor, prescolarilor si a elevilor in unitatile de invatamant preuniversitar se realizeaza cu respectarea prevederilor legale in vigoare.

(7) In situatii exceptionale, inclusiv pe perioada declararii starii de urgenta/alerta, Ministerul Educatiei si Cercetarii elaboreaza si aproba, prin ordin al ministrului, metodologia-cadru de organizare si desfasurare a activitatilor prin intermediul tehnologiei si al internetului.

Art. 8. —

(1) In perioada vacanțelor scolare, Gradinita cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti poate organiza, separat sau in colaborare, activitati educative cu copiii, in baza hotararii Consiliului de administratie, care aproba si costurile de hrana, cu respectarea drepturilor prevazute de legislatia in vigoare si de contractele colective de munca aplicabile pentru tot personalul unitatii.

(2) In vederea participarii la activitatile educative mentionate la alin. (1), parintii si unitatea de invatamant incheie act aditional la contractul educational prevazut in anexa la prezentul regulament.

Art. 9. —

Activitatea didactică se desfășoară în fiecare zi lucrătoare după cum urmează:

- tura I între orele 7.30 – 12.30;
- tura a II-a între orele 12.00 – 17.00

În condițiile actuale, pentru a respecta condițiile pentru prevenirea îmbolnăvirii cu SARS COV 2, programul cadrelor didactice va fi astfel:

- tura I între orele 7.00 – 12.00;
- tura a II-a între orele 12.00 – 17.00

CAPITOLUL III.

Formațiunile de studiu

Art. 10. —

(1) În Grădinița cu Program Prolungit Nr.32, Municipiul Ploiești, formațiunile de studiu cuprind grupe și se constituie, la propunerea directorului, prin hotărâre a Consiliului de administrație, conform prevederilor legale.

(2) În situații excepționale, pe baza unei justificări corespunzătoare din partea consiliului de administrație al Grădiniței cu Program Prolungit Nr.32, Municipiul Ploiești poate organiza formațiuni de studiu sub efectivul minim sau peste efectivul maxim, cu aprobarea consiliului de administrație și al inspectoratului școlar.

(4) La constituirea grupelor se va asigura mixarea preșcolărilor acestora astfel încât diversitatea socială, etnică, culturală să fie reflectată în fiecare grupă. Grădinița va promova cu prioritate principiile școlii inclusive, care valorifică diversitatea socio-etno-culturală, o grădiniță în care toți copiii sunt respectați și integrați fără discriminare.

Art. 11. —

Pentru fiecare preșcolar cu deficiențe grave/profunde/severe/asociate orientat de către Centrul Județean de Resurse și Asistența Educatională pentru învățământul de masă, efectivele existente ale claselor se diminuează cu 3 preșcolari.

Art. 12. —

(1) La înscrierea în învățământul preșcolar se asigură, de regulă, pe grupe constituite după criteriul de vârstă al copiilor sau după nivelul de dezvoltare globală al acestora, după cum urmează: grupa mică, grupa mijlocie și grupa mare.

(2) Grupa se constituie respectând prevederile legale și cuprinde între **15-25** copii/grupa.

(3) Constituirea de grupe cu preșcolari cu dizabilități sau CES, după criteriul statutului socio-economic al părinților, după performanțele școlare, după etnie în unitate reprezintă segregare și este interzisă.

TITLUL III.

Managementul unitatilor de invatamant

CAPITOLUL I. Dispozitii generale

Art. 13. —

(1) Managementul Gradinitei cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti, cu personalitate juridica este asigurat in conformitate cu prevederile legale.

(2) Gradinita cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti este condusa de Consiliul de administratie si de director.

(3) Pentru indeplinirea atributiilor ce ii revin, conducerea unitatii de invatamant se consulta, dupa caz, cu toate organismele interesate: consiliul profesoral, reprezentantii organizatiilor sindicale afiliate federatiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate invatamant preuniversitar, care au membri in unitate, Consiliul reprezentativ al parintilor si cu Asociației de părinți „Asociația prichindeilor nazdravani nr.32”, autoritatile administratiei publice locale.

Art. 14. —

Consultanta si asistenta juridica a Gradinitei cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti se asigura, la cererea directorului, ISJ Prahova, prin consilierul juridic.

CAPITOLUL II.

Consiliul de administratie

Art. 15. —

(1) Consiliul de administratie este organ de conducere al Gradinitei cu Program Prelungit Nr.32, Mun.Ploiesti.

(2) Consiliul de administratie se organizeaza si functioneaza conform Metodologiei-cadru de organizare si functionare a consiliului de administratie din unitatile de invatamant, aprobata prin ordin al Ministrului Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice.

(3) Directorul unitatii este presedintele consiliului de administratie.

(4) Cadrele didactice care au copii in unitatea de invatamant nu pot fi desemnate ca membri reprezentanti ai parintilor in Consiliul de administratie al unitatii de invatamant, cu exceptia situatiei in care Consiliul reprezentativ al parintilor si Asociației de părinți „Asociația prichindeilor nazdravani nr.32” nu pot desemna alti reprezentanti.

(5) In situatii obiective, cum ar fi calamitati, intemperii, epidemii, pandemii, alte situatii exceptionale, sedintele consiliului de administratie se pot desfasura on-line, prin mijloace electronice de comunicare, in sistem de videoconferinta.

Art. 16. —

La sedintele consiliului de administratie participa, de drept, cu statut de observatori, reprezentantii organizatiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate invatamant preuniversitar din unitate.

CAPITOLUL III.

Directorul

Art. 17. —

(1) Directorul exercita conducerea executiva a Gradinitei cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti, in conformitate cu legislatia privind invatamantul in vigoare, cu hotararile consiliului de administratie al unitatii, precum si cu prevederile prezentului regulament.

(2) Functia de director se ocupa, conform legii, prin concurs public, sustinut de catre cadre didactice titulare, membre ale corpului national de experti in management educational. Concursul pentru ocuparea functiei de director se organizeaza conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educatiei nationale si cercetarii stiintifice.

(3) Pentru asigurarea finantarii de baza, a finantarii complementare si a finantarii suplimentare, dupa promovarea concursului, directorul incheie contract de management administrativ-financiar cu primarul Municipiului Ploiesti.

(4) Directorul incheie contract de management educational cu inspectorul scolar general.

(5) Contractul de management educational poate fi modificat exclusiv prin act aditional, cu acordul partilor semnatare.

(6) Pe perioada exercitarii mandatului, directorul nu poate detine, conform legii, functia de presedinte sau vicepresedinte in cadrul unui partid politic, la nivel local, judetean sau national.

(7) Directorul unitatii poate fi eliberat din functie la propunerea motivata a consiliului de administratie al inspectoratului scolar, la propunerea a 2/3 dintre membrii consiliului de administratie al unitatii de invatamant sau la propunerea consiliului profesoral, cu votul a 2/3 dintre membri. In aceasta ultima situatie este obligatorie realizarea unui audit in urma solicitarii scrise a primarului, cu acordul inspectoratului scolar. Rezultatele auditului se analizeaza in consiliul de administratie al inspectoratului scolar. In functie de hotararea consiliului de administratie al inspectoratului scolar, inspectorul scolar general emite decizia de eliberare din functie a directorului unitatii de invatamant.

(8) In cazul vacantarii functiilor de director si director adjunct din unitatile de invatamant, conducerea interimara este asigurata, pana la organizarea concursului, dar nu mai tarziu de sfarsitul anului scolar, de un cadru didactic titular, numit prin detasare in interesul invatamantului, prin decizia inspectorului scolar general, in baza avizului consiliului de administratie al inspectoratului scolar si cu acordul scris al persoanelor solicitate.

Art. 18. —

(1) In exercitarea functiei de conducere executiva, directorul are urmatoarele atributii:

- a) este reprezentantul legal al unitatii de invatamant si realizeaza conducerea executiva a acesteia;
- b) organizeaza intreaga activitate educationala;
- c) raspunde de aplicarea legislatiei in vigoare, la nivelul unitatii de invatamant;
- d) asigura corelarea obiectivelor specifice unitatii de invatamant cu cele stabilite la nivel national si local;
- e) coordoneaza procesul de obtinere a autorizatiilor si avizelor legale necesare functionarii unitatii de invatamant;
- f) asigura aplicarea si respectarea normelor de sanatate si de securitate in munca;
- g) incheie parteneriate cu operatorii economici pentru asigurarea instruirii practice a elevilor;
- h) prezinta anual raportul asupra calitatii educatiei din unitatea de invatamant; raportul este prezentat in fata consiliului profesoral, in fata Comitetului reprezentativ al parintilor si a conducerii Asociatiei de parinti „Asociatia prichindeilor nazdravani nr.32”, iar raportul este adus la cunostinta autoritatilor administratiei publice locale si a inspectoratului scolar si postat pe site-ul unitatii, in termen de 30 de zile de la data inceperii anului scolar.(Modificat de art.I pct.12 din OAP 3027/2018)
- i) numeste, in baza hotararii Consiliului de administratie, coordonatorul structurii arondate-Gradinita cu PN Nr. 26, Ploiesti, din randul cadrelor didactice — de regula, titulare — care isi desfasoara activitatea in structura ;
- j) emite, in baza hotararii Consiliului de administratie, decizia de constituire a comisiilor din cadrul unitatii de invatamant;
- k) propune Consiliului de administratie, spre aprobare, calendarul activitatilor educative al unitatii de invatamant;
- l) elaboreaza instrumente interne de lucru, utilizate in activitatea de indrumare, control si evaluare a tuturor activitatilor, care se desfasoara in unitatea de invatamant si le supune spre aprobare Consiliului de administratie;
- m) asigura, prin responsabilii comisiilor pentru curriculum, aplicarea planului de invatamant, a programelor scolare si a metodologiei privind evaluarea rezultatelor scolare;
- n) controleaza, cu sprijinul responsabililor comisiilor metodice, calitatea procesului instructiv-educativ, prin verificarea documentelor, prin asistente la ore si prin participari la diverse activitati educative extracurriculare si extrascolare;
- o) monitorizeaza activitatea de formare continua a personalului din unitate;
- p) monitorizeaza activitatea cadrelor didactice debutante si sprijina integrarea acestora in colectivul unitatii de invatamant;
- q) consemneaza zilnic in condica de prezenta absentele si intarzierile personalului didactic si a salariatilor de la programul de lucru;

(2) In exercitarea functiei de ordonator de credite, directorul are urmatoarele atributii:

- a) propune consiliului de administratie, spre aprobare, proiectul de buget si raportul de executie bugetara;
- b) raspunde de incadrarea in bugetul aprobat al unitatii de invatamant;

- c) face demersuri de atragerea de resurse extrabugetare, cu respectarea prevederilor legale;
- d) raspunde de gestionarea bazei materiale a unitatii de invatamant.

(3) In exercitarea functiei de angajator, directorul are urmatoarele atributii:

- a) angajeaza personalul din unitate prin incheierea contractului individual de munca;
- b) intocmeste, conform legii, fisele posturilor pentru personalul din subordine;
- c) raspunde de evaluarea periodica, formarea, motivarea personalului din unitate;
- d) propune consiliului de administratie vacantarea posturilor, organizarea concursurilor pe post si angajarea personalului;
- e) aplica prevederile metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din invatamantul preuniversitar, precum si prevederile altor acte normative, elaborate de minister.

(4) Alte atributii ale directorului sunt:

- a) propune inspectoratului scolar, spre aprobare, proiectul planului de scolarizare, avizat de consiliul de administratie;
- (v) coordoneaza activitatea de elaborare a ofertei educationale a unitatii de invatamant si o propune spre aprobare consiliului de administratie;
- c) coordoneaza activitatea de colectare a datelor statistice pentru sistemul national de indicatori pentru educatie, pe care le transmite inspectoratului scolar si raspunde de introducerea datelor in Sistemul Informatic Integrat al Invatamantului din Romania (SIIR);
- d) propune consiliului de administratie, spre aprobare, Regulamentul de organizare interna si Regulamentul de organizare si functionare a unitatii de invatamant;
- (e) stabileste componenta nominala a formatiunilor de studiu, in baza hotararii consiliului de administratie;
- f) elaboreaza proiectul de incadrare cu personal didactic de predare, precum si statul de personal didactic auxiliar si nedidactic si le supune, spre aprobare, consiliului de administratie;
- (g) numeste, dupa consultarea consiliului profesoral, in baza hotararii consiliului de administratie Coordonatorul pentru proiecte si programe educative scolare si extrascolare;
- (h) emite, in baza hotararii consiliului de administratie, decizia de numire a cadrului didactic, care preia atributiile educatoarei/profesorului invatamant prescolar, in conditiile in care acesta este indisponibil pentru o perioada de timp, din motive obiective;
- (i) emite, in baza hotararii consiliului de administratie, decizia de constituire a comisiilor din cadrul unitatii de invatamant;
- (j) propune consiliului de administratie, spre aprobare, calendarul activitatilor educative al unitatii de invatamant;
- (k) elaboreaza instrumente interne de lucru, utilizate in activitatea de indrumare, control si evaluare a tuturor activitatilor, care se desfasoara in unitatea de invatamant si le supune spre aprobare consiliului de administratie;
- (l) asigura, prin responsabilul comisiei pentru curriculum, aplicarea planului de invatamant, a programelor scolare si a metodologiei privind evaluarea rezultatelor scolare;

(m) controleaza, cu sprijinul responsabilului comisiei pentru curriculum, calitatea procesului instructiv-educativ, prin asistente la ore si prin participari la diverse activitati educative extracurriculare si extrascolare;

(n) controleaza, cu sprijinul responsabilului comisiei metodice, calitatea procesului instructiv-educativ, prin verificarea documentelor, prin asistente la ore si prin participari la diverse activitati educative extracurriculare si extrascolare;

(o) monitorizeaza activitatea de formare continua a personalului din unitate;

(p) monitorizeaza activitatea cadrelor didactice debutante si sprijina integrarea acestora in colectivul unitatii de invatamant;

(r) aproba asistenta la orele de curs sau la activitati educative scolare si extrascolare, a responsabilului comisiei metodice, cu respectarea prevederilor legale in vigoare;

(s) consemneaza zilnic in condica de prezenta absentele si intarzierile personalului didactic si a salariatilor de la programul de lucru;

(t) isi asuma, alaturi de consiliul de administratie, raspunderea publica pentru performantele unitatii de invatamant;

(u) numeste si controleaza personalul care raspunde de stampila unitatii de invatamant;

(v) raspunde de arhivarea documentelor oficiale si scolare;

(x) raspunde de intocmirea, eliberarea, reconstituirea, anulara, completarea si gestionarea actelor de studii, precum si de intocmirea, eliberarea, reconstituirea, anulara, completarea, modificarea, rectificarea si gestionarea documentelor de evidenta scolară;

(y) aproba procedura de acces in unitatea de invatamant a tuturor persoanelor din afara acesteia, inclusiv pentru reprezentantii mass-media, in conditiile stabilite prin Regulamentul de organizare si functionare al unitatii de invatamant. Reprezentantii institutiilor cu drept de indrumare si control asupra unitatilor de invatamant, precum si persoanele care participa la procesul de monitorizare si evaluare a calitatii sistemului de invatamant au acces neingradit in unitatea de invatamant.

(z) asigura implementarea hotararilor consiliului de administratie. Propune consiliului de administratie anulara hotararilor acestuia care contravin vadit dispozitiilor legale in vigoare si informeaza inspectoratul scolar despre aceasta.

(5) Directorul indeplineste alte atributii stabilite de catre consiliul de administratie, potrivit legii, si orice alte atributii rezultand din prevederile legale in vigoare si contractele colective de munca aplicabile.

(6) Pentru realizarea atributiilor sale, directorul se consulta cu reprezentantii organizatiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate invatamant preuniversitar care au membri in Gradinita cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti si/sau, dupa caz, cu reprezentantii salariatilor din unitate, in conformitate cu prevederile legale.

(7) Directorul are obligatia de a delega atributiile catre un alt cadru didactic, membru al consiliului de administratie, in situatia imposibilitatii exercitarii acestora. Neindeplinirea acestei obligatii constituie abatere disciplinara si se sanctioneaza conform legii. In situatii exceptionale (accident, boala si altele asemenea) in care directorul nu poate delega

atributiile, un alt cadru didactic, membru al consiliului de administratie, desemnat anterior pentru astfel de situatii de catre acesta, preia atributiile directorului.

Art. 19. —

In exercitarea atributiilor si a responsabilitatilor stabilite in conformitate cu prevederile art. 18, directorul emite decizii si note de serviciu.

Art. 20. —

(1) Drepturile si obligatiile directorului unitatii de invatamant sunt cele prevazute de legislatia in vigoare, de prezentul regulament, regulamentul de organizare si functionare al Gradinitei cu Program Prelungit Nr.32, Mun.Ploiesti, de regulamentul intern si de contractele colective de munca aplicabile.

(2) Perioada concediului anual de odihna al directorului se aproba de catre Inspectorul Scolar General al ISJ Prahova.

CAPITOLUL IV.

Tipul si continutul documentelor manageriale

Art. 21. —

Pentru optimizarea managementului unitatii, conducerea acesteia elaboreaza documente manageriale, astfel:

- a) documente de diagnoza;
- b) documente de prognoza;
- c) documente de evidenta.

Art. 22. —

(1) Documentele de diagnoza ale Gradinitei cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti sunt:

- a) rapoartele anuale ale comisiilor si compartimentelor din unitatea de invatamant;
- b) raportul anual de evaluare internă a calitatii.

(2) Conducerea unitatii poate elabora si alte documente de diagnoza privind domenii specifice de interes, care sa contribuie la dezvoltarea institutionala si la atingerea obiectivelor educationale.

Art. 23. —

(1) Rapoartele anuale de activitate se intocmesc de catre director.

(2) Rapoartele anuale de activitate se valideaza de catre consiliul de administratie, la propunerea directorului la inceputului anului scolar urmator.

Art. 24. —

Rapoartele semestriale si anuale de activitate sunt facute publice pe site-ul unitatii de invatamant sau, in lipsa acestuia, prin orice alta forma, fiind documente care contin informatii de interes public.

Art. 25. —

Raportul anual de evaluare internă (RAEI) se întocmește de către comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, se validează de către consiliul de administrație, la propunerea coordonatorului comisiei și se prezintă, spre analiză, consiliului profesoral.

Art. 26. —

(1) Documentele de prognoza ale unitatii realizate pe baza documentelor de diagnoza ale perioadei anterioare sunt:

- a) planul de dezvoltare institutionala;
- b) planul managerial (pe an scolar);
- d) programul de dezvoltare a sistemului de control managerial.

(2) Directorul poate elabora și alte documente de prognoza, în scopul optimizării managementului unitatii.

(3) Documentele de prognoza se transmit, în format electronic, Comitetului reprezentativ al părinților și Asociației de părinți „Asociația prichindeilor nazdravani nr.32, Ploiești”, fiind documente care conțin informații de interes public.

Art. 27. —

(1) Planul de dezvoltare institutionala constituie documentul de prognoza pe termen lung și elaborează de către o echipă coordonată de către director, pentru o perioadă de trei — cinci ani. Acesta conține:

- a) prezentarea unitatii: istoric și starea actuală a resurselor umane, materiale și financiare, relația cu comunitatea locală și organigrama;
- b) analiză de nevoi, alcătuită din analiză mediului intern (de tip SWOT) și analiză mediului extern (de tip PESTE);
- c) viziunea, misiunea și obiectivele strategice ale unitatii;
- d) planificarea tuturor activităților unitatii de învățământ, respectiv activități manageriale, obiective, termene, stadii de realizare, resurse necesare, responsabilități, indicatori de performanță și evaluare.

(2) Planul de dezvoltare institutionala se dezbate și se avizează de către Consiliul profesoral și se aprobă de către Consiliul de administrație.

Art. 28. —

(1) Planul managerial constituie documentul de actiune pe termen scurt si se elaboreaza de catre director pentru o perioada de un an scolar.

(2) Planul managerial contine adaptarea directiilor de actiune ale ministerului si inspectoratului scolar la specificul unitatii, precum si a obiectivelor strategice ale planului de dezvoltare institutionala la perioada anului scolar respectiv.

(3) Planul managerial se dezbate si se avizeaza de catre consiliul profesoral si se aproba de catre consiliul de administratie.

Art. 29. —

Directorul ia masurile necesare, in conformitate cu legislatia in vigoare, pentru elaborarea si/sau dezvoltarea sistemului de control intern managerial, inclusiv a procedurilor formalizate pe activitati. Planul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial va cuprinde obiectivele, actiunile, responsabilitatile, termenele, precum si alte componente.

Art. 30. —

Documentele manageriale de evidenta sunt:

- a) statul de functii;
- b) organigrama unitatii de invatamant;
- c) schema orara a unitatii de invatamant;
- d) planul de scolarizare;

TITLUL IV. Personalul unitatilor de invatamant

CAPITOLUL I. Dispozitii generale

Art. 31. —

(1) In unitatile de invatamant, personalul este format din personal didactic de conducere, didactic de predare si de instruire practica, didactic auxiliar si personal nedidactic.

(2) Selectia personalului didactic, a celui didactic auxiliar si a celui nedidactic din unitatile de invatamant se face conform normelor specifice fiecarei categorii de personal.

(3) Angajarea personalului didactic de predare, didactic auxiliar si nedidactic in unitatile de invatamant cu personalitate juridica se realizeaza prin incheierea contractului individual de munca cu unitatea, prin reprezentantul sau legal.

Art. 32. —

(1) Drepturile si obligatiile personalului din invatamant sunt reglementate de legislatia in vigoare.

(2) Personalul din invatamantul preuniversitar trebuie sa indeplineasca conditiile de studii cerute pentru postul ocupat si sa fie apt din punct de vedere medical.

(3) Personalul din invatamantul preuniversitar trebuie sa aiba o tinuta morala demna, in concordanta cu valorile pe care trebuie sa le transmita copiilor/elevilor, o vestimentatie decenta si un comportament responsabil.

(4) Personalului din invatamantul preuniversitar ii este interzis sa desfasoare si sa incurajeze actiuni de natura sa afecteze imaginea publica a copilului si viata intima, privata sau familiala a acestuia sau ale celorlalti salariatii din unitate.

(5) Personalului din invatamantul preuniversitar ii este interzis sa aplice pedepse corporale, precum si sa agreseze verbal, fizic sau emotional copiii sau colegii.

(6) Personalul din invatamantul preuniversitar are obligatia de a veghea la siguranta copiilor, pe parcursul desfasurarii programului scolar si a activitatilor scolare si extracurriculare/extrascolare.

(7) Personalul din invatamantul preuniversitar are obligatia sa sesizeze, dupa caz, institutiile publice de asistenta sociala/educationala specializata, directia generala de asistenta sociala si protectia copilului in legatura cu orice incalcare ale drepturilor copiilor/elevilor, inclusiv in legatura cu aspecte care le afecteaza demnitatea, integritatea fizica si psihica.

Art. 33. —

(1) Structura de personal si organizarea acestuia se stabilesc prin organigrama, prin statele de functii si prin proiectul de incadrare ale fiecarei unitati de invatamant.

(2) Prin organigrama unitatii se stabilesc: structura de conducere si ierarhia interna, organismele consultative, catedrele, comisiile si celelalte colective de lucru, compartimentele de specialitate sau alte structuri functionale prevazute de legislatia in vigoare.

(3) Organigrama se propune de catre director la inceputul fiecarui an scolar, se aproba de catre consiliul de administratie si se inregistreaza la secretariatul unitatii de invatamant.

Art. 34. —

Personalul didactic auxiliar si nedidactic este organizat in compartimente de specialitate care se afla in subordinea directorului/directorului adjunct, in conformitate cu organigrama unitatii de invatamant.

Art. 35. —

La nivelul unitatii de invatamant functioneaza urmatoarele compartimente/servicii de specialitate: secretariat, financiar, administrativ, precum si alte compartimente sau servicii, potrivit legislatiei in vigoare.

Art. 36. —

(1) Coordonarea activitatii structurii Gradinita cu PN Nr.26, Ploiesti, se realizeaza de catre un coordonator numit, de regula, dintre cadrele didactice titulare, prin hotarare a Consiliului de administratie, la propunerea directorului.

(2) La nivelul structurii arondate Gradinitei cu Program Prelungit Nr.32, Mun.Ploiesti se pot constitui subcomisii si colective de lucru proprii. Conform Regulamentului de organizare si functionare a unitatii de invatamant, acestea sunt integrate in organismele corespunzatoare de la nivelul acesteia.

CAPITOLUL II.

Personalul didactic

Art. 37. —

Personalul didactic are drepturile si obligatiile prevazute de legislatia in vigoare si de contractele colective de munca aplicabile.

Art. 38. —

Personalul didactic are obligatia de a participa la activitati de formare continua, in conditiile legii.

CAPITOLUL III.

Personalul nedidactic

Art. 39. —

(1) Personalul nedidactic are drepturile si obligatiile prevazute de legislatia in vigoare si de contractele colective de munca aplicabile.

(2) Organizarea si desfasurarea concursului de ocupare a posturilor nedidactice sunt coordonate de director. Consiliul de administratie al unitatii de invatamant aproba comisiile de concurs si valideaza rezultatele concursului.

(3) Angajarea personalului nedidactic in unitatile de invatamant se face de catre director, cu aprobarea consiliului de administratie, prin incheierea contractului individual de munca.

Art. 40. —

(1) Activitatea personalului nedidactic este coordonata, de regula, de administratorul de patrimoniu.

(2) Programul personalului nedidactic se stabileste de catre administratorul de patrimoniu potrivit nevoilor unitatii si se aproba de catre directorul al unitatii de invatamant.

(3) Administratorul de patrimoniu stabileste sectoarele de lucru ale personalului de ingrijire. In functie de nevoile unitatii, directorul poate solicita administratorului de patrimoniu schimbarea acestor sectoare.

(4) Administratorul de patrimoniu nu poate folosi personalul subordonat in alte activitati decat cele necesare unitatii de invatamant.

(5) Administratorul de patrimoniu sau, in lipsa acestuia, alta persoana din cadrul compartimentului administrativ, desemnata de catre director, trebuie sa se ingrijeasca, in limita competentelor, de verificarea periodica a elementelor bazei materiale a unitatii de invatamant, in vederea asigurarii securitatii copiilor/personalului din unitate.

CAPITOLUL IV.

Evaluarea personalului din unitatile de invatamant

Art. 41. —

(1) Evaluarea personalului se face conform legislatiei in vigoare si a contractelor colective de munca aplicabile.

(2) Inspectoratul scolar realizeaza evaluarea periodica a resursei umane din unitatile de invatamant preuniversitar, potrivit prevederilor legale in vigoare.

Art. 42. —

(1) Evaluarea personalului didactic se realizeaza, in baza fisei de evaluare adusa la cunostinta la inceputul anului scolar.

(2) Evaluarea personalului nedidactic se realizeaza la sfarsitul anului calendaristic.

(3) Conducerea unitatii de invatamant va comunica in scris personalului didactic/nedidactic rezultatul evaluarii conform fisei specifice.

CAPITOLUL V.

Raspunderea disciplinara a personalului din unitatea de invatamant

Art. 43. —

Personalul didactic, personalul didactic auxiliar si cel de conducere raspund disciplinar conform Legii educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare.

Art. 44. —

Personalul nedidactic raspunde disciplinar in conformitate cu prevederile Legii nr. 53/2003 — Codul muncii, republicata, cu modificarile si completarile ulterioare.

TITLUL V. Organisme functionale si responsabilitati ale cadrelor didactice

CAPITOLUL I. Organisme functionale la nivelul unitatii de invatamant

SECTIUNEA 1. Consiliul profesoral

Art. 45. —

- (1) Consiliul profesoral este format din totalitatea cadrelor didactice de conducere, de predare si de instruire practica dintr-o unitate de invatamant. Presedintele consiliului profesoral este directorul.
- (2) Consiliul profesoral se intruneste lunar sau de cate ori este nevoie, la propunerea directorului sau la solicitarea a minimum 1/3 din numarul personalului didactic de predare si instruire practica.
- (3) Personalul didactic de conducere, de predare si instruire practica are dreptul sa participe la toate sedintele consiliilor profesorale din unitatile de invatamant unde isi desfasoara activitatea si are obligatia de a participa la sedintele consiliului profesoral din unitatea de invatamant unde declara, in scris, la inceputul fiecarui an scolar, ca are norma de baza. Absenta nemotivata de la sedintele consiliului profesoral din unitatea de invatamant unde are norma de baza se considera abatere disciplinara.
- (4) Cvorumul necesar pentru intrunirea in sedinta a consiliului profesoral este de 2/3 din numarul total al membrilor, cadre didactice de conducere, de predare si instruire practica, cu norma de baza in unitatea de invatamant.
- (5) Hotararile se adopta prin vot deschis sau secret, cu cel putin jumatate plus unu din numarul total al membrilor consiliului profesoral cu norma de baza in unitate, si sunt obligatorii pentru personalul Gradinitei cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti, precum si pentru copii, elevi, parinti reprezentanti legali. Modalitatea de vot se stabileste la inceputul sedintei.
- (6) Directorul unitatii de invatamant numeste, prin decizie, secretarul consiliului profesoral, ales de consiliul profesoral. Secretarul are atributia de a redacta lizibil si inteligibil procesele-verbale ale sedintelor consiliului profesoral.
- (7) La sedintele consiliului profesoral, directorul poate invita, in functie de tematica dezbatuta, personalul didactic auxiliar si/sau personalul nedidactic din unitatea de invatamant, reprezentanti desemnati ai parintilor, ai consiliului elevilor, ai autoritatilor administratiei publice locale si ai operatorilor economici si ai altor parteneri educationali. La sedintele consiliului profesoral pot participa si reprezentantii organizatiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate invatamant preuniversitar care au membri in unitate.
- (8) La sfarsitul fiecarei sedinte a consiliului profesoral, toti participantii au obligatia sa semneze procesul-verbal de sedinta.

(9) Procesele-verbale se scriu in registrul de procese-verbale al consiliului profesoral. Registrul de procese-verbale se numereaza pe fiecare pagina si se inregistreaza. Pe ultima pagina, directorul unitatii de invatamant semneaza pentru certificarea numarului paginilor registrului si aplica stampila unitatii de invatamant.

(10) Registrul de procese-verbale al consiliului profesoral este insotit de un dosar care contine anexele proceselor-verbale (rapoarte, programe, informari, tabele, liste, solicitari, memorii, sesizari etc.), numerotate si indosariate pentru fiecare sedinta. Registrul si dosarul se pastreaza intr-un fiset securizat, ale carui chei se gasesc la secretarul si la directorul unitatii de invatamant.

(11) In situatii obiective, cum ar fi calamitati, intemperii, epidemii, pandemii, alte situatii exceptionale, sedintele consiliului profesoral se pot desfasura online, prin mijloace electronice de comunicare, in sistem de videoconferinta.

Art. 46. —

Consiliul profesoral are urmatoarele atributii:

- a) analizeaza, dezbate si valideaza raportul general privind starea si calitatea invatamantului din unitatea de invatamant, care se face public;
- b) alege, prin vot secret, reprezentantii personalului didactic in consiliul de administratie;
- c) dezbate, avizeaza si propune consiliului de administratie, spre aprobare, planul de dezvoltare institutionala al unitatii de invatamant;
- d) dezbate si aproba rapoartele de activitate anuale, precum si eventuale completari sau modificari ale acestora;
- e) hotaraste asupra tipului de sanctiune disciplinara aplicata copiilor care savarsesc abateri, potrivit prevederilor prezentului regulament si ale regulamentului de organizare si functionare a unitatii de invatamant si ale statutului elevului;
- f) propune acordarea recompenselor pentru prescolari si pentru personalul didactic din unitatea de invatamant, conform reglementarilor in vigoare;
- g) avizeaza oferta de curriculum la decizia scolii pentru anul scolar urmator si o propune spre aprobare consiliului de administratie;
- h) avizeaza proiectul planului de scolarizare;
- i) valideaza fisele de autoevaluare ale personalului didactic al Gradinitei cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti, in baza carora se stabileste calificativul anual;
- j) propune consiliului de administratie programele de formare continua si dezvoltare profesionala ale cadrelor didactice;
- k) dezbate si avizeaza regulamentul de organizare si functionare a unitatii de invatamant;
- l) dezbate, la solicitarea ministerului, a inspectoratului scolar sau din proprie initiativa, proiecte de acte normative si/sau administrative cu caracter normativ, care reglementeaza activitatea la nivelul sistemului national de invatamant, formuleaza propuneri de modificare sau de completare a acestora;

- o) dezbate probleme legate de continutul sau organizarea actului educational din Gradinita cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti si propune consiliului de administratie masuri de optimizare a acestuia;
- p) alege, prin vot secret, cadrele didactice membre ale comisiei pentru evaluarea si asigurarea calitatii, in conditiile legii;
- q) indeplineste, in limitele legii, alte atributii stabilite de consiliul de administratie, precum si orice alte atributii potrivit legislatiei in vigoare si contractelor colective de munca aplicabile;
- r) propune eliberarea din functie a directorului unitatii de invatamant, conform legii.

Art. 47. —

Documentele consiliului profesoral sunt:

- a) tematica si graficul sedintelor consiliului profesoral;
- b) convocatoare ale consiliului profesoral;
- c) registrul de procese-verbale al consiliului profesoral, insotit de dosarul cu anexele proceselor-verbale.

CAPITOLUL II.

Responsabilitati ale personalului didactic in unitatea de invatamant

SECTIUNEA 1.

Coordonatorul pentru proiecte si programe educative scolare si extrascolare

Art. 48. —

- (1) Coordonatorul pentru proiecte si programe educative scolare si extrascolare este, de regula, un cadru didactic titular, propus de consiliul profesoral si aprobat de catre consiliul de administratie, in baza unor criterii specifice aprobate de catre consiliul de administratie al unitatii de invatamant.
- (2) Coordonatorul pentru proiecte si programe educative scolare si extrascolare coordoneaza activitatea educativa din unitatea de invatamant, initiaza, organizeaza si desfasoara activitati extrascolare la nivelul unitatii de invatamant, cu dirigintii, cu responsabilul comisiei de invatamant primar, cu consiliul reprezentativ al parintilor si asociatia de parinti, acolo unde aceasta exista, cu reprezentanti ai consiliului elevilor, cu consilierul scolar si cu partenerii guvernamentali si neguvernamentali.
- (3) Coordonatorul pentru proiecte si programe educative scolare si extrascolare isi desfasoara activitatea in baza prevederilor strategiilor Ministerului Educatiei si Cercetarii privind educatia formala si nonformala.

(4) Directorul unitatii de invatamant stabileste atributiile coordonatorului pentru proiecte si programe educative scolare si extrascolare, in functie de specificul unitatii.

(5) Coordonatorul pentru proiecte si programe educative scolare si extrascolare poate fi remunerat suplimentar din fonduri extrabugetare, conform legislatiei in vigoare.

Art. 49. —

Coordonatorul pentru proiecte si programe educative scolare si extrascolare are urmatoarele atributii:

- a) coordoneaza, monitorizeaza si evalueaza activitatea educativa nonformala din unitatea de invatamant;
- b) avizeaza planificarea activitatilor din cadrul programului activitatilor educative ale grupei;
- c) elaboreaza proiectul programului/calendarului activitatilor educative scolare si extrascolare ale Gradinitei cu Program Prelungit Nr. 32 Ploiesti, in conformitate cu planul de dezvoltare institutionala, cu directiile stabilite de catre inspectoratul scolar si minister, in urma consultarii consiliului reprezentativ al parintilor, asociatiei de parinti „Asociatia prichindeilor nazdravani nr.32”, si il supune spre aprobare consiliului de administratie;
- d) elaboreaza, propune si implementeaza proiecte de programe educative;
- e) identifica tipurile de activitati educative extrascolare care corespund nevoilor prescolarilor, precum si posibilitatile de realizare a acestora, prin consultarea parintilor, a consiliului reprezentativ al parintilor si asociatiei de parinti “Asociatia prichindeilor nazdravani nr.32”;
- f) prezinta consiliului de administratie rapoarte anuale privind activitatea educativa si rezultatele acesteia;
- g) disemineaza informatiile privind activitatile educative derulate in Gradinita cu Program Prelungit Nr. 32 Ploiesti;
- h) faciliteaza implicarea consiliului reprezentativ al parintilor si asociatiei de parinti „Asociatia prichindeilor nazdravani nr.32” si a partenerilor educationali in activitatile educative;
- i) elaboreaza tematici si propune forme de desfasurare a consultatiilor cu parintii sau reprezentantii legali pe teme educative;
- j) propune/elaboreaza instrumente de evaluare a activitatii educative nonformale desfasurate la nivelul Gradinitei cu Program Prelungit Nr. 32 Ploiesti;
- k) orice alte atributii rezultand din legislatia in vigoare.

Art. 50. —

Portofoliul coordonatorului pentru proiecte si programe educative scolare si extrascolare contine:

- a) oferta educationala a unitatii in domeniul activitatii educative extrascolare;

- b) planul anual al activitatii educative extrascolare;
- c) programe de parteneriat pentru realizarea de activitati educative extrascolare;
- d) programe educative de preventie si interventie;
- e) modalitati de monitorizare si evaluare a activitatii educative extrascolare;
- f) masuri de optimizare a ofertei educationale extrascolare;
- g) rapoarte de activitate anuale;
- h) documente care reglementeaza activitatea extrascolara, in format letric/electronic, transmise de inspectoratul scolar si minister, privind activitatea educativa extrascolara.

Art. 51. —

(1) Inspectoratul scolar stabileste o zi metodica pentru coordonatorii pentru proiecte si programe educative scolare si extrascolare.

(2) Activitatea desfasurata de coordonatorul pentru proiecte si programe educative scolare si extrascolare se regaseste in raportul anual de activitate, prezentat in consiliul de administratie. Activitatea educativa scolară si extrascolara este parte a Planului de dezvoltare institutionala a Gradinitei cu Program Prelungit Nr.32, Mun.Ploiesti.

SECTIUNEA a-II-a

Profesorul diriginte

Educatorea/Profesorul pentru invatamant prescolar

Art. 52. —

Calitatea cadrului didactic de a indeplini atributiile de profesor diriginte in invatamantul prescolar, se aplica in mod corespunzator personalului didactic din Gradinita cu Program Prelungit Nr.32, Mun.Ploiesti conform dispozitiilor art. 67-69 din OMEC Nr. 5447/2020.

Art. 53. —

(1) Pentru realizarea unei comunicari constante cu parintii sau reprezentantii legali, profesorul diriginte stabileste, in acord cu acestia, lunar, o intalnire pentru prezentarea situatiei scolare a elevilor, pentru discutarea problemelor educationale sau comportamentale specifice ale acestora. In situatii obiective cum ar fi: calamitati, intemperii, epidemii, pandemii, alte situatii exceptionale, aceste intalniri se pot desfasura online, prin mijloace electronice de comunicare, in sistem de videoconferinta.

(2) Planificarea orelor dedicate intalnirilor dirigintilor cu parintii sau reprezentantii legali de la fiecare grupa se comunica parintilor sau reprezentantilor legali ai acestora si se afiseaza la avizier sau pe site-ul unitatii de invatamant.

(3) Intalnirea cu parintii sau reprezentantii legali se recomanda a fi individuala, in conformitate cu o programare stabilita in prealabil. La aceasta intalnire, la solicitarea parintelui/reprezentantului legal sau a dirigintelui, poate participa si prescolarul.

Art. 54. —

Educatorea/profesorul pentru invatamantul prescolar, in calitate de diriginte, are urmatoarele atributii:

1. organizeaza si coordoneaza:
 - a) activitatea colectivului de prescolari;
 - b) intalniri cu parintii sau reprezentantii legali la inceputul si sfarsitul semestrului si ori de cate ori este cazul;
 - c) activitati educative si de consiliere;
 - d) activitati extracurriculare si extrascolare in unitatea de invatamant si in afara acesteia, inclusiv activitatile realizate prin intermediul tehnologiei si al internetului;
2. monitorizeaza:
 - a) situatia la invatatura a prescolarilor;
 - b) frecventa la ore a prescolarilor;
 - c) participarea si rezultatele prescolarilor la concursurile si competitiiile scolare;
 - d) comportamentul prescolarilor in timpul activitatilor scolare, extrascolare si extracurriculare;
 - e) participarea prescolarilor la programe sau proiecte si implicarea acestora in activitati de voluntariat;
3. colaboreaza cu:
 - a) coordonatorul pentru proiecte si programe educative scolare si extrascolare pentru informarea privind activitatea prescolarilor, pentru solutionarea unor situatii specifice activitatilor invatamantului prescolar si pentru toate aspectele care vizeaza procesul instructiv-educativ, care ii implica pe prescolari;
 - b) cabinetele de asistenta psihopedagogica, in activitati de consiliere si orientare a elevilor clasei;
 - c) directorul unitatii de invatamant, pentru organizarea unor activitati ale colectivului de prescolari, pentru initierea unor proiecte educationale cu prescolarii, pentru rezolvarea unor probleme administrative referitoare la intretinerea si dotarea salii de grupa, inclusiv in scopul pastrarii bazei materiale, pentru solutionarea unor probleme sau situatii deosebite, aparute in legatura cu colectivul de prescolari;
 - d) asociatia si comitetul de parinti, parintii sau reprezentantii legali pentru toate aspectele care vizeaza activitatea prescolarilor si evenimentele importante la care acestia participa si cu alti parteneri implicati in activitatea educativa scolară si extrascolară;
 - e) alti parteneri implicati in activitatea educativa scolară si extrascolară;
 - f) compartimentul secretariat, pentru intocmirea documentelor scolare;
 - g) persoana desemnata pentru gestionarea SIIIR, in vederea completarii si actualizarii datelor referitoare la prescolari;
4. informeaza:

- a) prescolarii si parintii sau reprezentantii legali, despre prevederile regulamentului de organizare si functionare a unitatilor de invatamant;
 - b) prescolarii si parintii sau reprezentantii legali, cu privire la reglementarile referitoare la documente care reglementeaza activitatea si parcursul scolar al elevilor;
 - c) parintii sau reprezentantii legali, despre situatia scolara, despre comportamentul elevilor, despre frecventa acestora la ore; informarea se realizeaza in cadrul intalnirilor cu parintii sau reprezentantii legali, precum si in scris, ori de cate ori este nevoie;
 - d) parintii sau reprezentantii legali, in cazul in care prescolarul inregistreaza absente nemotivate;
 - e) parintii, tutorii sau sustinatorii legali, despre situatia scolara, despre comportamentul prescolarilor; informarea se realizeaza in cadrul intalnirilor cu parintii, tutorii sau sustinatorii legali, precum si in scris, ori de cate ori este nevoie;
5. indeplineste alte atributii stabilite de catre conducerea unitatii de invatamant, in conformitate cu legislatia in vigoare sau fisa postului.

Art. 55. —

Educatorea/profesorul pentru invatamantul prescolar mai are si urmatoarele atributii:

- a) completeaza catalogul clasei cu datele de identificare scolara ale elevilor (nume, initiala tatalui, prenume, numar matricol);
- b) Completeaza Caietul de evidenta a activitatii educatoarei cu datele personale ale prescolarilor;
- c) completeaza documentele specifice colectivului de prescolari si monitorizeaza completarea portofoliului educational al acestora;
- d) intocmeste calendarul activitatilor educative extrascolare ale grupei.
- e) intocmeste calendarul activitatilor educative extrascolare ale grupei;
- f) elaboreaza portofoliul educatoarei/profesorului pentru invatamantul prescolar.
- g) raspunde de pastrarea bunurilor cu care este dotata sala de clasa, impreuna cu prescolarii , parinti, tutori sau sustinatori legali.

Art. 56. —

(1) La nivelul Gradinitei cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti functioneaza urmatoarele comisii:

- a) cu caracter permanent;
- b) cu caracter temporar;
- c) cu caracter ocazional.

(2) Comisiile cu caracter permanent sunt:

- a) Comisia pentru curriculum;
- b) Comisia de evaluare si asigurare a calitatii;

- a) prescolarii si parintii sau reprezentantii legali, despre prevederile regulamentului de organizare si functionare a unitatilor de invatamant;
 - b) prescolarii si parintii sau reprezentantii legali, cu privire la reglementarile referitoare la documente care reglementeaza activitatea si parcursul scolar al elevilor;
 - c) parintii sau reprezentantii legali, despre situatia scolara, despre comportamentul elevilor, despre frecventa acestora la ore; informarea se realizeaza in cadrul intalnirilor cu parintii sau reprezentantii legali, precum si in scris, ori de cate ori este nevoie;
 - d) parintii sau reprezentantii legali, in cazul in care prescolarul inregistreaza absente nemotivate;
 - e) parintii, tutorii sau sustinatorii legali, despre situatia scolara, despre comportamentul prescolarilor; informarea se realizeaza in cadrul intalnirilor cu parintii, tutorii sau sustinatorii legali, precum si in scris, ori de cate ori este nevoie;
5. indeplineste alte atributii stabilite de catre conducerea unitatii de invatamant, in conformitate cu legislatia in vigoare sau fisa postului.

Art. 55. —

Educatorea/profesorul pentru invatamantul prescolar mai are si urmatoarele atributii:

- a) completeaza catalogul clasei cu datele de identificare scolara ale elevilor (nume, initiala tatalui, prenume, numar matricol);
- b) Completeaza Caietul de evidenta a activitatii educatoarei cu datele personale ale prescolarilor;
- c) completeaza documentele specifice colectivului de prescolari si monitorizeaza completarea portofoliului educational al acestora;
- d) intocmeste calendarul activitatilor educative extrascolare ale grupei.
- e) intocmeste calendarul activitatilor educative extrascolare ale grupei;
- f) elaboreaza portofoliul educatoarei/profesorului pentru invatamantul prescolar.
- g) raspunde de pastrarea bunurilor cu care este dotata sala de clasa, impreuna cu prescolarii , parinti, tutori sau sustinatori legali.

Art. 56. —

(1) La nivelul Gradinitei cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti functioneaza urmatoarele comisii:

- a) cu caracter permanent;
- b) cu caracter temporar;
- c) cu caracter ocazional.

(2) Comisiile cu caracter permanent sunt:

- a) Comisia pentru curriculum;
- b) Comisia de evaluare si asigurare a calitatii;

- c) Comisia de securitate si sanatate in munca si pentru situatii de urgenta;
 - d) Comisia pentru controlul managerial intern;
 - e) Comisia pentru prevenirea si eliminarea violentei, a faptelor de coruptie si discriminarii in mediul scolar si promovarea interculturalitatii;
- (3) Comisiile cu caracter permanent isi desfasoara activitatea pe tot parcursul anului scolar, comisiile cu caracter temporar isi desfasoara activitatea doar in anumite perioade ale anului scolar, iar comisiile cu caracter ocazional sunt infiintate ori de cate ori se impune constituirea unei astfel de comisii, pentru rezolvarea unor probleme specifice aparute la nivelul unitatii.
- (4) Comisiile cu caracter temporar si ocazional vor fi stabilite de unitate prin regulamentul de organizare si functionare a unitatii de invatamant.

Art. 57. —

- (1) Comisiile de la nivelul Gradinitei cu Program Prelungit Nr. 32 Ploiesti isi desfasoara activitatea pe baza deciziei de constituire emise de director. In cadrul comisiilor prevazute la art. 71 alin. (2) lit. b) si e) din ROFUIP aprobat prin OMEC nr. 5447/2020, sunt cuprinsi si reprezentanti ai parintilor, respectiv ai Consiliului reprezentativ al parintilor si Asociatiei de parinti „Asociatia prichindeilor nazdravani nr.32”.
- (2) Activitatea comisiilor din unitate si documentele elaborate de membrii comisiei sunt reglementate prin acte normative sau prin Regulamentul de organizare si functionare a unitatii.
- (3) Gradinita cu Program Prelungit Nr.32, Mun.Ploiesti isi elaboreaza proceduri, privind functionarea comisiilor in functie de nevoile proprii.



TITLUL VI.

Structura, organizarea si responsabilitatile personalului didactic auxiliar si nedidactic

CAPITOLUL I. Compartimentul secretariat

Art. 58. —

- (1) Compartimentul secretariat cuprinde, dupa caz, posturile de secretar-sef, secretar si informatician.
- (2) Compartimentul secretariat este subordonat directorului.
- (3) Secretariatul functioneaza in program de lucru cu prescolarii, parintii, tutorii sau sustinatorii legali sau alte persoane interesate din afara unitatii, aprobat de director, in baza hotararii consiliului de administratie.

Art. 59. —

Compartimentul secretariat are urmatoarele atributii:

- a) transmiterea informatiilor la nivelul Gradinitei cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti;
- b) intocmirea, actualizarea si gestionarea bazelor de date;
- c) intocmirea si transmiterea situatiilor statistice si a celorlalte categorii de documente solicitate de catre autoritati, precum si a corespondentei unitatii;
- d) inscrierea copiilor pe baza dosarelor personale, pastrarea, organizarea si actualizarea permanenta a evidentei acestora si rezolvarea problemelor privind miscarea prescolarilor, in baza hotararilor consiliului de administratie;
- e) rezolvarea problemelor specifice pregatirii si desfasurarii concursurilor de ocupare a posturilor vacante, conform atributiilor prevazute de legislatia in vigoare sau de fisa postului;
- g) completarea, verificarea, pastrarea in conditii de securitate si arhivarea documentelor referitoare la situatia a prescolarilor si a statelor de functii;
- g) procurarea, completarea, eliberarea si evidenta actelor de studii si a documentelor scolare, in conformitate cu prevederile regulamentului privind regimul juridic al actelor de studii si al documentelor de evidenta scolara in invatamantul preuniversitar, aprobat prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii;
- h) selectia, evidenta si depunerea documentelor la Arhivele Nationale, dupa expirarea termenelor de pastrare, stabilite prin „Indicatorul termenelor de pastrare”, aprobat prin ordin al ministrului educatiei nationale si cercetarii stiintifice;
- i) pastrarea si aplicarea stampilei unitatii pe documentele avizate si semnate de persoanele competente, in situatia existentei deciziei directorului in acest sens;
- j) intocmirea si/sau verificarea, respectiv avizarea documentelor/documentatiilor, potrivit legislatiei in vigoare sau fisei postului;
- k) intocmirea statelor de personal;
- l) intocmirea, actualizarea si gestionarea dosarelor de personal ale angajatilor unitatii de invatamant;
- m) calcularea drepturilor salariale sau de alta natura in colaborare cu serviciul contabilitate;
- n) gestionarea corespondentei unitatii de invatamant;
- o) intocmirea si actualizarea procedurilor activitatilor desfasurate la nivelul compartimentului, in conformitate cu legislatia in vigoare;
- p) orice alte atributii specifice compartimentului, rezultand din legislatia in vigoare, contractele colective de munca aplicabile, regulamentul de organizare si functionare al unitatii, regulamentul intern, hotararile consiliului de administratie si deciziile directorului, stabilite in sarcina sa.

Art. 60. —

- (1) Secretarul unitatii de invatamant pune la dispozitia personalului condicile de prezenta, fiind responsabil cu siguranta acestora.
- (2) Secretarul raspunde de securitatea cataloagelor.
- (3) Se interzice conditionarea eliberarii adeverintelor, a caracterizarilor si a oricaror acte sau documente scolare de obtinerea de beneficii materiale.

CAPITOLUL II. Serviciul financiar

SECTIUNEA 1. Organizare si responsabilitati

Art. 61. —

- (1) Serviciul financiar reprezinta structura organizatorica din cadrul Gradinitei cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti in care sunt realizate: fundamentarea si executia bugetului, evidenta contabila, intocmirea si transmiterea situatiilor financiare, precum si orice alte activitati cu privire la finantarea si contabilitatea institutiilor, prevazute de legislatia in vigoare, de contractele colective de munca aplicabile, de regulamentul de organizare si functionare al unitatii si de regulamentul intern.
- (2) Serviciul financiar cuprinde, dupa caz, administratorul financiar, precum si ceilalti angajati asimilati functiei prevazute de legislatia in vigoare, denumit generic „contabil”.
- (3) Serviciul financiar este subordonat directorului unitatii.

Art. 62. —

Serviciul financiar are urmatoarele atributii:

- a) desfasurarea activitatii financiar-contabile a unitatii de invatamant;
- b) gestionarea, din punct de vedere financiar, a intregului patrimoniu al unitatii de invatamant, in conformitate cu dispozitiile legale in vigoare si cu hotararile consiliului de administratie;
- c) intocmirea proiectului de buget si a raportului de executie bugetara, conform legislatiei in vigoare si contractelor colective de munca aplicabile;
- d) informarea periodica a consiliului de administratie cu privire la executia bugetara;
- e) organizarea contabilitatii veniturilor si cheltuielilor;
- f) consemnarea in documente justificative a oricarei operatiuni care afecteaza patrimoniul unitatii de invatamant si inregistrarea in evidenta contabila a documentelor;

- g) intocmirea si verificarea statelor de plata in colaborare cu serviciul secretariat;
- h) valorificarea rezultatelor procesului de inventariere a patrimoniului, in situatiile prevazute de lege si ori de cate ori consiliul de administratie considera necesar;
- i) intocmirea lucrarilor de inchidere a exercitiului financiar;
- j) indeplinirea obligatiilor patrimoniale ale unitatii de invatamant fata de bugetul de stat, bugetul asigurarilor sociale de stat, bugetul local si fata de terti;
- k) implementarea procedurilor de contabilitate;
- l) avizarea, in conditiile legii, a proiectelor de contracte sau de hotarari ale consiliului de administratie, prin care se angajeaza fondurile unitatii;
- m) asigurarea si gestionarea documentelor si a instrumentelor financiare cu regim special;
- n) intocmirea, cu respectarea normelor legale in vigoare, a documentelor privind angajarea, lichidarea, ordonantarea si plata cheltuielilor bugetare, realizand operatiunile prevazute de normele legale in materie;
- o) orice alte atributii specifice serviciului, rezultand din legislatia in vigoare si hotararile consiliului de administratie si deciziile directorului, stabilite in sarcina sa.

SECTIUNEA a 2-a.

Management financiar

Art. 63. —

(1) Intreaga activitate financiara a Gradinitei cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti se organizeaza si se desfasoara cu respectarea legislatiei in vigoare.

(2) Activitatea financiara a unitatii de invatamant se desfasoara pe baza bugetului propriu.

(3) Raspunde de organizarea activitatii financiare si de incadrarea in bugetul aprobat.

Art. 64. —

Pe baza bugetului aprobat, directorul si consiliul de administratie actualizeaza programul anual de achizitii publice, stabilind si celelalte masuri ce se impun pentru asigurarea incadrarii tuturor categoriilor de cheltuieli in limitele fondurilor alocate.

Art. 65. —

(1) Este interzisa angajarea de cheltuieli, daca nu este asigurata sursa de finantare.

(2) Resursele extrabugetare ale unitatii pot fi folosite exclusiv de aceasta, conform hotararii consiliului de administratie.

CAPITOLUL III. Compartimentul administrativ

SECTIUNEA 1. Organizare si responsabilitati

Art. 66. —

(1) Compartimentul administrativ este coordonat de administratorul de patrimoniu si cuprinde personalul nedidactic al Gradinitei cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti.

(2) Compartimentul administrativ este subordonat directorului unitatii.

Art. 67. —

Compartimentul administrativ are urmatoarele atributii:

- a) gestionarea bazei materiale;
- b) realizarea reparatiilor, care sunt in sarcina unitatii, si a lucrarilor de intretinere, igienizare, curatenie si gospodarire a unitatii de invatamant;
- c) intretinerea terenurilor, cladirilor si a tuturor componentelor bazei didactico-materiale;
- d) realizarea demersurilor necesare obtinerii autorizatiilor de functionare a unitatii de invatamant;
- e) receptia bunurilor, serviciilor si a lucrarilor, printr-o comisie constituita la nivelul compartimentului;
- f) inregistrarea modificarilor produse cu privire la existenta, utilizarea si miscarea bunurilor din gestiune si prezentarea actelor corespunzatoare serviciului financiar;
- g) evidenta consumului de materiale;
- h) punerea in aplicare a masurilor stabilite de catre conducerea unitatii de invatamant privind sanatatea si securitatea in munca, situatiile de urgenta si P.S.I.;
- i) intocmirea proiectului anual de achizitii si a documentatiilor de atribuire a contractelor;
- j) orice alte atributii specifice compartimentului, rezultand din legislatia in vigoare, hotararile consiliului de administratie si deciziile directorului, stabilite in sarcina sa.

SECTIUNEA a 2-a. Management administrativ

Art. 68. —

Evidenta, organizarea, actualizarea documentelor contabile, prezentarea situatiilor financiare referitoare la patrimoniu si administrarea bazei didactico-

materiale a Gradinitei cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti se realizeaza in conformitate cu prevederile legislatiei in vigoare.

Art. 69. —

(1) Inventarierea bunurilor unitatii de invatamant se realizeaza de catre comisia de inventariere, numita prin decizia directorului.

(2) Modificarile care se opereaza in listele ce cuprind bunurile aflate in proprietatea unitatii se supun aprobarii consiliului de administratie de catre director, la propunerea administratorului de patrimoniu, in baza solicitarii compartimentelor functionale.

Art. 70. —

(1) Bunurile aflate in proprietatea Gradinitei cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti sunt administrate de catre consiliul de administratie.

(2) Bunurile, care sunt temporar disponibile si care sunt in proprietatea sau administrarea unitatii, pot fi inchiriate in baza hotararii consiliului de administratie.

TITLUL VII. Prescolarii

CAPITOLUL I.

Dobandirea si exercitarea calitatii de prescolar

Art. 71. —

Beneficiarii primari ai educatiei sunt prescolarii.

Art. 72. —

(1) Dobandirea calitatii de prescolar se obtine prin inscrierea in Gradinita cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti.

(2) Inscrierea se aproba de catre consiliul de administratie, cu respectarea legislatiei in vigoare, a prezentului ROFUIP nr 5447/2020 si a regulamentului de organizare si functionare al unitatii, ca urmare a solicitarii scrise a parintilor sau reprezentantilor legali.

Art. 73. —

Inscrierea in invatamantul de nivel prescolar se face conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii.

Art. 74. —

Calitatea de prescolar se exercita prin frecventarea cursurilor si prin participarea la activitatile existente in programul Gradinitei cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti.

Art. 75. —

(1) Prezenta prescolarilor se verifica de catre cadrul didactic, care consemneaza in catalog, in mod obligatoriu, fiecare absenta.

(2) Motivarea absentelor se face de catre educatoarea/institutorul/profesorul pentru invatamantul prescolar.

(3) Parintii, tutorii sau sustinatorii legali au obligatia de a prezenta personal educatoarei/profesorului pentru invatamantul prescolar actele justificative pentru absentele copilului sau.

(4) Actele medicale pe baza carora se face motivarea absentelor sunt, dupa caz: adeverinta eliberata de medicul cabinetului scolar, de medicul de familie sau medicul de specialitate, adeverinta/certificate medical/foaie de externare/scrisoare medicala eliberate de unitatea sanitara in care prescolarul a fost internat. Actele medicale trebuie sa aiba viza medicului de familie care are in evidenta fisele medicale/carnetele de sanatate ale prescolarilor.

Art. 76. —

Actele pe baza carora se face motivarea absentarii prescolarului se prezinta in prima zi a revenirii acestuia in colectivitate

Art. 77. —

Prescolarii retrasi se pot reinmatricula, la cerere, la inceputul anului scolar la acelasi nivel/grupa in limita locurilor disponibile.

CAPITOLUL II.

Activitatea educativa extrascolara

Art. 78. —

Activitatea educativa extrascolara din Gradinita cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti este conceputa ca mediu de dezvoltare personala, ca modalitate de formare si intarire a culturii organizationale a unitatii de invatamant si ca mijloc de imbunatatire a motivatiei, frecventei si performantei scolare, precum si de remediere a unor probleme comportamentale ale elevilor.

Art. 79. —

- (1) Activitatea educativă extrascolară din grădiniță se desfășoară în afara orelor de curs.
- (2) Activitatea educativă extrascolară se poate desfășura fie în incinta unității, fie în afara acesteia, în palate și cluburi ale copiilor, în cluburi sportive școlare, în baze sportive și de agrement, în spații educaționale, culturale, sportive, turistice, de divertisment.

Art. 80. —

- (1) Activitățile educative extrascolare desfășurate în unitățile de învățământ pot fi: culturale, civice, artistice, tehnice, aplicative, științifice, sportive, turistice, de educație rutieră, antreprenoriale, pentru protecție civilă, de educație pentru sănătate și de voluntariat.
- (2) Activitățile educative extrascolare pot consta în: proiecte și programe educative, concursuri, festivaluri, expoziții, campanii, schimburi culturale, excursii, serbări, expediții, școli, tabere și caravane tematice, dezbateri, sesiuni de formare, simpozioane, vizite de studiu, vizite, ateliere deschise etc.
- (3) Activitatea educativă poate fi proiectată atât la nivelul fiecărei grupe de prescolară/profesor pentru învățământul prescolar, cât și la nivelul Grădiniței cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiești, de către coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrascolare.
- (4) Activitățile educative extrascolare sunt stabilite în consiliul profesoral al unității, în conformitate cu opțiunile Consiliului reprezentativ al părinților și al Asociației de părinți „Grădiniță Nr.32 Ploiești”, tutorilor sau a susținătorilor legali, precum și cu resursele de care dispune unitatea.
- (5) Organizarea activităților extrascolare sub forma excursiilor, taberelor, expedițiilor și a altor activități de timp liber care necesită deplasarea din localitatea de domiciliu se face în conformitate cu regulamentul aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării.
- (6) Activitățile extrascolare de timp liber care nu necesită deplasarea din localitate, precum și activitățile extracurriculare și extrascolare organizate în incinta unității de învățământ se derulează conform prevederilor prezentului regulament și, după caz, cu acordul de principiu al părintelui sau reprezentantului legal al copilului/elevului, exprimat la începutul anului școlar.
- (7) Calendarul activităților educative extrascolare este aprobat de consiliul de administrație al Grădiniței cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiești.

Art. 81. —

(1) Evaluarea activitatii educative extrascolare la nivelul unitatii este realizata anual, de catre coordonatorul pentru proiecte si programe educative scolare si extrascolare.

(2) Raportul anual privind activitatea educativa extrascolara derulata la nivelul unitatii este inclus in raportul anual privind calitatea educatiei in respectiva unitate.

Art. 82. —

Evaluarea activitatii educative extrascolare derulate la nivelul Gradinitei cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti este parte a evaluarii institutionale.

CAPITOLUL III.

Evaluarea copiilor

SECTIUNEA 1.

Evaluarea rezultatelor invatarii. Incheierea situatiei scolare

Art. 83. —

Evaluarea are drept scop identificarea nivelului la care se afla la un anumit moment invatarea, orientarea si optimizarea acesteia.

Art. 84. —

(1) Conform legii, evaluarile in sistemul de invatamant romanesc se realizeaza la nivel de disciplina, domeniu de studiu sau modul de pregatire.

(2) In sistemul de invatamant prescolar evaluarea se centreaza pe comportamente, ofera feedback real prescolarilor, parintilor si cadrelor didactice si sta la baza planurilor individuale de invatare.

(3) Rezultatul evaluarii si stabilirea comportamentelor nu pot fi folosite ca mijloc de coercitie, acesta reflectand strict rezultatele invatarii, conform prevederilor legale.

Art. 85. —

(1) Evaluarea rezultatelor la invatatura a prescolarilor se realizeaza permanent, pe parcursul anului scolar.

(2) La sfarsitul grupei mari evaluarea dezvoltarii fizice, socioemotionale, cognitive, a limbajului si a comunicarii, precum si a dezvoltarii capacitatilor si atitudinilor fata de invatare ale copilului, realizata pe parcursul perioadei de prescolaritate, se finalizeaza prin completarea unui Fise pentru aprecierea progresului individual al copilului inainte de intrarea in invatamantul primar, de catre cadrul didactic responsabil, in

baza Curriculumului pentru educatie timpurie, aprobat prin OMEN nr. 4694/2.08.2019.

Art. 86. —

Instrumentele de evaluare se stabilesc in functie de varsta si de particularitatile psihopedagogice ale beneficiarilor primari ai educatiei si de specificul fiecarei discipline. Acestea sunt:

- a) evaluari orale;
- b) teste, lucrari scrise;
- c) experimente si activitati practice;
- e) proiecte;
- f) probe practice;
- i) alte instrumente stabilite de comisia pentru curriculum si aprobate de director sau elaborate de catre Ministerul Educatiei si Cercetarii/inspectoratele scolare.

Art. 87. —

Testele de evaluare de orice tip se elaboreaza pe baza cerintelor didactico-metodologice stabilite de programele prescolare, parte a Curriculumului pentru educatie timpurie, aprobat prin OMEN nr. 4694/2.08.2019.

Art. 88. —

- (1) Rezultatele evaluarii se exprima, dupa caz, prin aprecieri descriptive privind dezvoltarea copilului
- (2) Rezultatele evaluarii se consemneaza Comisiei pentru curriculum.

Art. 89. —

Rezultatele evaluarii se comunica si se discuta cu parintii/tutorii/reprezentantii legali.

Art. 90. —

- (1) Se interzice organizarea unor examinari in vederea inscrierii elevilor in prima clasa a invatamantului primar.
- (2) In situatia in care parintele, tutorele sau reprezentantul legal decide inscrierea copilului in clasa pregatitoare inainte de varsta stabilita prin lege, dupa caz, conform normelor in vigoare, cadrul didactic de la grupa de invatamant prescolar pe care a frecventat-o copilul sau Centrul Judetean de Resurse si Asistenta Educationala Prahova realizeaza evaluarea nivelului de dezvoltare al acestora.

CAPITOLUL IV.

Transferul copiilor

Art. 91. —

Copiii au dreptul sa se transfere de la o unitate de invatamant la alta, in conformitate cu prevederile ROFUIP nr. 5447/2020 si ale Regulamentului de organizare si functionare a unitatii de invatamant la care se face transferul.

Art. 92. —

Transferul copiilor se face cu aprobarea consiliului de administratie al unitatii de invatamant la care se solicita transferul si cu avizul consultativ al consiliului de administratie al unitatii de invatamant de la care se transfera.

Art. 93. —

(1) In invatamantul prescolar, copiii se pot transfera de la o grupa/formatiune de studiu la alta, in aceeași unitate de invatamant sau de la o unitate de invatamant la alta, in limita efectivelor maxime de prescolari.

(2) In situatii exceptionale, in care transferul nu se poate face in limita efectivelor maxime de prescolari inspectoratul scolar poate aproba depasirea efectivului maxim, in scopul efectuării transferului.

Art. 94. —

Transferurile prescolarilor se pot face oricand in timpul anului scolar, tinand cont de interesul superior al copilului.

Art. 95. —

(1) Pentru copiii cu cerinte educationale speciale, in functie de evolutia acestora se pot face propuneri de reorientare dinspre invatamantul special/special integrat spre invatamantul de masa si invers.

(2) Propunerea de reorientare se face de catre cadrul didactic care a lucrat cu copilul in cauza sau de catre parintii, tutorii sau sustinatorii legali ai copilului si de catre consilierul pedagog scolar. Decizia de reorientare se ia de catre comisia de orientare scolara si profesionala din cadrul centrului judetean de resurse si asistenta educationala cu acordul parintilor, tutorilor sau sustinatorilor legali.

TITLUL VIII.
Evaluarea unitatilor de invatamant
CAPITOLUL I.
Dispozitii generale

Art. 96. —

Evaluarea institutionala se realizeaza in conformitate cu prevederile legale, in doua forme fundamentale:

- a) inspectia de evaluare institutionala a unitatii;
- b) evaluarea interna si externa a calitatii educatiei.

Art. 97. —

(1) Inspectia de evaluare institutionala a Gradinitei cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti reprezinta o activitate de evaluare generala a performantelor diferitelor categorii de unitati de invatamant, prin raportare explicita la politicile educationale, la scopurile si obiectivele dezirabile propuse, la standardele asumate in functionarea acestora.

(2) Inspectia de evaluare institutionala se realizeaza de catre inspectoratele scolare si minister, prin inspectia scolara generala a unitatii, in conformitate cu prevederile regulamentului de inspectie a unitatilor de invatamant, elaborat de minister.

(3) In indeplinirea atributiilor prevazute de lege, prin inspectia scolara, inspectoratele scolare:

- a) indruma, controleaza si monitorizeaza calitatea activitatilor de predare- invatare-evaluare;
- b) indruma, controleaza, monitorizeaza si evalueaza calitatea managementului unitatii.

(4) Conducerea Gradinitei cu Program Prelungit Nr.32, Municipiului Ploiesti si personalul didactic nu pot refuza inspectia scolara, cu exceptia situatiilor in care, din cauze obiective, probate cu acte doveditoare, acestia nu isi pot desfasura activitatile profesionale curente.

CAPITOLUL II.
Evaluarea interna a calitatii educatiei

Art. 98. —

(1) Calitatea educatiei reprezinta o prioritate permanenta pentru unitate si este centrata preponderent pe rezultatele invatarii.

(2) Evaluarea internă se realizează potrivit legislației în domeniul asigurării calității în învățământul preuniversitar.

Art. 99. —

(1) În conformitate cu prevederile legale, la nivelul Grădiniței cu Program Prolungit Nr.32, Municipiului Ploiești se înființează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC).

(2) Pe baza legislației în vigoare, Grădinița cu Program Prolungit Nr.32, Municipiului Ploiești elaborează și adoptă propria strategie și propriul regulament de funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității.

(3) Conducerea unității este direct responsabilă de calitatea educației furnizate.

Art. 100. —

(1) Componenta, atribuțiile și responsabilitățile comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității sunt realizate în conformitate cu prevederile legale.

(2) Activitatea membrilor comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității poate fi remunerată, cu respectarea legislației în vigoare.

(3) Orice control sau evaluare externă a calității din partea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar sau a ministerului se bazează pe analiza raportului de evaluare internă a activității din unitate.

CAPITOLUL III. Evaluarea externă a calității educației

Art. 101. —

(1) O formă specifică de evaluare instituțională, diferită de inspecția generală a unității, o reprezintă evaluarea instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, realizată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar.

(2) Evaluarea externă a calității educației în unitate se realizează, în conformitate cu prevederile legale, de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar.

(3) Grădinița cu Program Prolungit Nr.32, Municipiul Ploiești se supune procesului de evaluare și acreditare, în condițiile legii.

(4) Evaluarea, autorizarea și acreditarea se fac la nivelul structurilor instituționale, conform prevederilor legale.

(5) În cazul unităților de învățământ supuse evaluării externe realizate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, în bugetele acestora vor fi asigurate, în mod distinct, din finanțarea de bază, sumele necesare

acoperirii costurilor, conform tarifelor percepute de catre Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Preuniversitar pentru aceasta activitate.

TITLUL IX.

Partenerii educationali

CAPITOLUL I.

Drepturile parintilor, tutorilor sau sustinatorilor legali

Art. 102. —

(1) Parintii, tutorii sau sustinatorii legali ai prescolarului sunt parteneri educationali principali ai Gradinitei cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti.

(2) Parintii, tutorii sau sustinatorii legali ai copilului au acces la toate informatiile legate de sistemul de invatamant care privesc educatia copiilor lor.

(3) Parintii, tutorii sau sustinatorii legali ai copilului au dreptul de a fi sustinuti de sistemul de invatamant, pentru a se educa si a-si imbunatatii aptitudinile ca parteneri in relatia familie- scoala.

Art. 103. —

(1) Parintele, tutorele sau sustinatorul legal al copilului are dreptul sa fie informat periodic referitor la situatia scolara si la comportamentul propriului copil.

(2) Parintele, tutorele sau sustinatorul legal al copilului/elevului are dreptul sa dobandeasca informatii referitoare numai la situatia propriului copil.

Art. 104. —

(1) Parintele, tutorele sau sustinatorul legal al copilului are acces in incinta unitatii de invatamant in concordanta cu procedura de acces, daca:

a) a fost solicitat/a fost programat pentru o discutie cu un cadru didactic sau cu directorul al unitatii de invatamant;

b) desfasoara activitati in comun cu cadrele didactice;

c) depune o cerere/alt document la secretariatul unitatii;

d) participa la intalnirile programate cu educatoarea/institutorul/profesorul pentru invatamant prescolar;

e) participa la actiuni organizate de asociatia de parinti.

(2) Consiliul de administratie are obligatia stabilirii procedurii de acces al parintilor, tutorilor sau sustinatorilor legali in unitate.

Art. 105. —

Parintii, tutorii sau sustinatorii legali au dreptul sa se constituie in asociatii cu personalitate juridica, conform legislatiei in vigoare.

Art. 106. —

(1) Rezolvarea situatiilor conflictuale sesizate de parintele/reprezentantul legal al prescolarului in care este implicat propriul copil se face prin discutii amiabile cu salariatul unitatii de invatamant implicat, educatoarea/profesorul pentru invatamantul prescolar. Parintele/ Reprezentantul legal al copilului are dreptul de a solicita ca la discutii sa participe si reprezentantul parintilor. In situatia in care discutiile amiabile nu conduc la rezolvarea conflictului, parintele/reprezentantul legal are dreptul de a se adresa conducerii unitatii de invatamant, printr-o cerere scrisa, in vederea rezolvarii problemei.

(2) In cazul in care parintele/tutorele/sustinatorul legal considera ca starea conflictuala nu a fost rezolvata la nivelul unitatii, acesta are dreptul de a se adresa, in scris, inspectoratului scolar pentru a media si rezolva starea conflictuala.

CAPITOLUL II.

Indatoririle parintilor, tutorilor sau sustinatorilor legali

Art. 107. —

(1) Potrivit prevederilor legale, parintele sau reprezentantul legal are obligatia de a asigura frecventa scolara a copilului in invatamantul obligatoriu si de a lua masuri pentru scolarizarea elevului pana la finalizarea studiilor.

(2) Parintele sau reprezentantul legal care nu asigura scolarizarea elevului in perioada invatamantului obligatoriu este sanctionat, conform legislatiei in vigoare, cu amenda cuprinsa intre 100 lei si 1.000 lei ori este obligat sa presteze munca in folosul comunitatii.

(3) Constatarea contraventiei si aplicarea amenzilor contraventionale prevazute la alin. (2) se realizeaza de catre persoanele imputernicite de primar in acest scop, la sesizarea consiliului de administratie al unitatii de invatamant.

(4) Conform legislatiei in vigoare, la inscrierea copilului in unitatea de invatamant, parintele, tutorele sau sustinatorul legal are obligatia de a prezenta documentele medicale solicitate, in vederea mentinerii unui climat sanatos la nivel de grupa pentru evitarea degradarii starii de sanatate a celorlalti prescolari din colectivitate/unitatea de invatamant.

(5) Parintele, tutorele sau sustinatorul legal are obligatia ca minim o data pe luna, sa ia legatura cu profesorul pentru invatamantul prescolar pentru a cunoaste evolutia copilului prin mijloace stabilite de comun acord. Prezenta parintelui, tutorelui sau sustinatorului legal va fi consemnata in caietul de observatii al educatoarei/institutorului/profesorului pentru invatamant prescolar, cu nume, data si semnatura.

(6) Conform legislatiei in vigoare, la inscrierea copilului in unitatea de invatamant, parintele, tutorele sau sustinatorul legal are obligatia de a prezenta documentele medicale solicitate, in vederea mentinerii unui climat sanatos la nivel de grupa pentru evitarea degradarii starii de sanatate a celorlalti prescolari din colectivitate/unitatea de invatamant.

(7) Parintele, tutorele sau sustinatorul legal are obligatia ca minim o data pe luna, sa ia legatura cu profesorul pentru invatamantul prescolar pentru a cunoaste evolutia copilului prin mijloace stabilite de comun acord. Prezenta parintelui, tutorelui sau sustinatorului legal va fi consemnata in caietul de observatii al educatoarei/institutorului/profesorului pentru invatamant prescolar, cu nume, data si semnatura.

(8) Parintele, tutorele sau sustinatorul legal raspunde material pentru distrugerile bunurilor din patrimoniul unitatii de invatamant, cauzate de prescolar.

(9) Parintele, tutorele sau sustinatorul legal are obligatia sa il insoteasca pana la intrarea in unitatea de invatamant, iar la terminarea activitatilor educative sa il preia. In cazul in care parintele, tutorele sau sustinatorul legal nu poate sa desfasoare o astfel de activitate, imputerniceste o alta persoana

(10) Parintele sau reprezentantul legal al prescolarului din invatamantul obligatoriu are obligatia de a-l sustine pe acesta in activitatea de invatare desfasurata, inclusiv in activitatea de invatare realizata prin intermediul tehnologiei si al internetului, si de a colabora cu personalul unitatii de invatamant pentru desfasurarea in conditii optime a acestei activitati.

Art. 108. —

Se interzice oricaror persoane agresiunea fizica, psihica, verbala etc. a copiilor si a personalului Gradinitei cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti.

Art. 109. —

Respectarea prevederilor prezentului regulament si a regulamentului de organizare si functionare a unitatii de invatamant este obligatorie pentru parintii, tutorii sau sustinatorii legali ai copiilor.

CAPITOLUL III.

Adunarea generala a parintilor

Art. 110. —

(1) Adunarea generala a parintilor este constituita din toti parintii, tutorii sau sustinatorii legali ai copiilor.

(2) Adunarea generala a parintilor hotaraste cu privire la sustinerea cadrelor didactice si a echipei manageriale a unitatii de invatamant privind activitatile si auxiliarele didactice si mijloacele de invatamant utilizate in demersul de asigurare a conditiilor necesare educarii copiilor/elevilor.

(3) In adunarea generala a parintilor se discuta problemele generale ale colectivului de copii si nu situatia concreta a unui copil. Situatia unui copil se discuta individual, numai in prezenta parintelui, tutorelui sau sustinatorului legal al copilului respectiv.

Art. 111. —

(1) Adunarea generala a parintilor se convoaca de catre educatorul/institutorul/profesorul pentru invatamantul prescolar/, de catre presedintele comitetului de parinti al clasei sau de catre 1/3 din numarul total al membrilor sai.

(2) Adunarea generala a parintilor se convoaca semestrial sau ori de cate ori este nevoie, este valabil intrunita in prezenta a jumatate plus unu din totalul parintilor sau reprezentantilor legali ai copiilor/elevilor din grupa/clasa respectiva si adopta hotarari cu votul a jumatate plus unu din cei prezenti.

CAPITOLUL IV.

Comitetul de parinti

Art. 112. —

(1) In unitate, la nivelul fiecarei grupe, se infiinteaza si functioneaza comitetul de parinti.

(2) Comitetul de parinti se alege, prin majoritate simpla a voturilor, in fiecare an, in adunarea generala a parintilor, convocata de educatoare/institutorul/profesorul pentru invatamantul prescolar care prezideaza sedinta.

(3) Convocarea adunarii generale pentru alegerea comitetului de parinti are loc in primele 15 de zile calendaristice de la inceperea cursurilor anului scolar

(4) Comitetul de parinti pe grupa se compune din 3 persoane: un presedinte si 2 membri. In prima sedinta dupa alegere, membrii comitetului decid responsabilitatile fiecaruia, pe care le comunica educatoarei/profesorului pentru invatamant prescolar.

(5)Comitetul de parinti pe grupa reprezinta interesele parintilor sau ale reprezentantilor legali ai copiilor de la grupa in adunarea generala a parintilor sau reprezentantilor legali, in consiliul profesoral si in relatiile cu echipa

Art. 113. —

Comitetul de parinti pe grupa are urmatoarele atributii:

- a) pune in practica deciziile luate de catre adunarea generala a parintilor copiilor grupei. Deciziile se iau cu majoritatea simpla a voturilor parintilor, tutorilor sau sustinatorilor legali prezenti;
- b) sustine organizarea si desfasurarea de proiecte, programe si activitati educative extrascolare la nivelul grupei si a unitatii de invatamant;
- c) sustine organizarea si desfasurarea de programe de prevenire si combaterea violentei, asigurarea sigurantei si securitatii, combaterea discriminarii si reducerea absenteismului in mediul scolar;
- d) sustine activitatile dedicate intretinerii, dezvoltarii si modernizarii bazei materiale a grupei si unitatii, prin strangerea de cotizatii voluntare de la membrii asociatiei de parinti si atragerea de fonduri banesti si donatii de la persoane fizice sau juridice, colectate prin asociatia de parinti cu personalitate juridica cu respectarea prevederilor legale in domeniul financiar;
- e) sprijina conducerea unitatii de invatamant si educatoarea/profesorul pentru invatamant prescolar si se implica activ in intretinerea, dezvoltarea si modernizarea bazei materiale a grupei si a unitatii de invatamant;
- f) sustine organizarea si desfasurarea de activitati de consiliere si orientare socioprofesionale;
- g) se implica in asigurarea securitatii copiilor in cadrul activitatilor educative, extrascolare si extracurriculare;
- h) prezinta, semestrial, adunarii generale a parintilor, justificarea utilizarii fondurilor alocate, daca acestea exista.

Art. 114. —

Presedintele Comitetului de parinti pe grupa reprezinta interesele parintilor, tutorilor sau sustinatorilor legali in relatiile cu Consiliul reprezentativ al parintilor si cu Asociatia de parinti „Asociatia prichindeilor nazdravani nr.32” si prin aceasta in relatie cu conducerea unitatii si alte foruri, organisme si organizatii.

Art. 115. —

(1) In baza hotararii adunarii generale, comitetul de parinti poate decide sa sustina, inclusiv financiar prin asociatia de parinti cu personalitate juridica, cu respectarea prevederilor legale in domeniul financiar, intretinerea, dezvoltarea si modernizarea

bazei materiale a unitatii de invatamant si a grupei/clasei. Hotararea comitetului de parinti nu este obligatorie.

(2) Sponsorizarea unei grupe de catre un operator economic/persoane fizice se face cunoscuta comitetului de parinti. Sponsorizarea nu atrage dupa sine drepturi suplimentare pentru copii/elevi/parinti sau reprezentanti legali.

(3) Este interzisa si constituie abatere disciplinara implicarea copiilor sau a personalului din unitatea de invatamant in strangerea si/sau gestionarea fondurilor.

CAPITOLUL V.

Consiliul reprezentativ al parintilor/Asociatia de parinti

Art. 116. —

(1) La nivelul Gradinitei cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti functioneaza Consiliul reprezentativ al parintilor.

(2) Consiliul reprezentativ al parintilor din unitate este compus din presedintii comitetelor de parinti.

(3) Consiliul reprezentativ al parintilor este o structura, fara personalitate juridica, a carei activitate este reglementata printr-un regulament adoptat prin hotararea adunarii generale a presedintilor comitetelor de parinti pe grupa din Gradinita cu Program Prelungit Nr.32, Ploiesti, care nu are patrimoniu, nu are buget de venituri si cheltuieli, nu are dreptul de a colecta cotizatii, donatii si a primi finantari de orice fel de la persoane fizice sau juridice. Se poate implica in activitatile unitatii de invatamant prin actiuni cu caracter logistic — voluntariat.

(4) La nivelul Gradinitei cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti s-a constituit Asociatia de parinti „Asociatia prichindeilor nazdravani nr.32”, in conformitate cu legislatia in vigoare, privind asociatiile si fundatiile, care reprezinta drepturile si interesele parintilor din gradinita, membrii ai acesteia.

Art. 117. —

(1) Consiliul reprezentativ al parintilor isi desemneaza presedintele si 2 vicepresedinti ale caror atributii se stabilesc imediat dupa desemnare, de comun acord intre cei 3, si se consemneaza in procesul-verbal al sedintei.

(2) Consiliul reprezentativ al parintilor se intruneste in sedinte ori de cate ori este necesar. Convocarea sedintelor consiliului reprezentativ al parintilor se face de catre presedintele acestuia sau, dupa caz, de unul dintre vicepresedinti.

(3) Consiliul reprezentativ al parintilor desemneaza reprezentantii parintilor sau reprezentantilor legali in organismele de conducere si comisiile unitatii de invatamant.

(4) Consiliul reprezentativ al parintilor este intrunit statutar in prezenta a doua treimi din numarul total al membrilor, iar hotararile se adopta prin vot deschis, cu majoritatea simpla a voturilor celor prezenti. In situatia in care nu se intruneste evorumul, sedinta se reconvoaca pentru o data ulterioara, fiind statutara in prezenta a jumatate plus 1 din totalul membrilor.

(5) Presedintele reprezinta consiliul reprezentativ al parintilor in relatia cu alte persoane fizice si juridice.

(6) Presedintele prezinta, anual, raportul de activitate al consiliului reprezentativ al parintilor.

(7) In situatii obiective, cum ar fi calamitati, intemperii, epidemii, pandemii, alte situatii exceptionale, sedintele consiliului reprezentativ al parintilor se pot desfasura online, prin mijloace electronice de comunicare, in sistem de videoconferinta

Art. 118. —

Consiliul reprezentativ al parintilor are urmatoarele atributii:

- a) propune unitatilor de invatamant discipline si domenii care sa se studieze prin curriculumul la decizia scolii, inclusiv din oferta nationala;
- b) sprijina parteneriatele educationale intre unitatile de invatamant si institutiile/organizatiile cu rol educativ din comunitatea locala;
- c) sustine unitatile de invatamant in derularea programelor de prevenire si de combatere a absenteismului si a violentei in mediul scolar;
- d) promoveaza imaginea unitatii de invatamant in comunitatea locala;
- e) se ocupa de conservarea, promovarea si cunoasterea traditiilor culturale specifice minoritatilor in plan local, de dezvoltarea multiculturalitatii si a dialogului cultural;
- f) sustine unitatea de invatamant in organizarea si desfasurarea tuturor activitatilor;
- g) sustine conducerea unitatii de invatamant in organizarea si in desfasurarea consultatiilor cu parintii sau reprezentantii legali, pe teme educationale;
- h) colaboreaza cu institutiile publice de asistenta sociala/educationala specializata, directia generala de asistenta sociala si protectia copilului, cu organele de autoritate tutelara sau cu organizatiile nonguvernamentale cu atributii in acest sens, in vederea solutionarii situatiei prescolarilor care au nevoie de ocrotire;
- i) se implica direct in derularea activitatilor din cadrul parteneriatelor ce se deruleaza in unitatea de invatamant, la solicitarea cadrelor didactice;
- j) sprijina conducerea unitatii de invatamant in asigurarea sanatatii si securitatii prescolarilor;
- k) are initiative si se implica in imbunatatirea calitatii vietii, in buna desfasurare a activitatii in gradinita;

Art. 119. —

(1) Consiliul reprezentativ al parintilor din unitate poate face demersuri privind atragerea de resurse financiare, care vor fi gestionate de catre Gradinita cu Program Prelungit Nr.32 Ploiesti, constand in contributii, donatii, sponsorizari etc., din partea unor persoane fizice sau juridice din tara si din strainatate, care vor fi utilizate pentru:

- a) modernizarea si intretinerea patrimoniului unitatii, a bazei materiale si sportive;
- b) acordarea de premii prescolarilor;
- c) sprijinirea financiara a unor activitati extrascolare;
- d) acordarea de sprijin financiar sau material copiilor care provin din familii cu situatie materiala precara;
- e) alte activitati care privesc bunul mers al unitatii de invatamant sau care sunt aprobate prin hotarare de adunarea generala a parintilor pe care ii reprezinta

(2) Organizatia de parinti colaboreaza cu structurile asociative ale parintilor la nivel local, judetean, regional si national.

CAPITOLUL VI.

Contractul educational

Art. 120. —

(1) Gradinita cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti incheie cu parintii, tutorii sau sustinatorii legali, in momentul inscrierii prescolarilor, in registrul unic matricol, un contract educational in care sunt inscise drepturile si obligatiile reciproce ale partilor.

(2) Modelul contractului educational este prezentat in Anexa 1, care face parte integranta din prezentul regulament. Acesta este particularizat la nivelul Gradinitei cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti prin decizia consiliului de administratie, dupa consultarea Consiliului de parinti al unitatii.

Art. 121. —

(1) Contractul educational este valabil pe toata perioada de scolarizare in cdrul Gradinitei cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti.

(2) Eventualele modificari ale unor prevederi din contractul educational se pot realiza printr-un act aditional acceptat de ambele parti si care se ataseaza contractului educational.

Art. 122. —

(1) Contractul educational va cuprinde in mod obligatoriu: datele de identificare ale partilor semnatare- respectiv unitatea de invatamant, beneficiarul primar al educatiei,

parintele, tutorele sau sustinatorul legal, scopul pentru care se incheie contractul educational, drepturile partilor, obligatiile partilor, durata valabilitatii contractului, alte clauze.

(2) Contractul educational se incheie in doua exemplare originale, unul pentru parinte, tutore sau sustinator legal, altul pentru unitatea de invatamant si isi produce efectele de la data semnarii.

(3) Consiliul de administratie monitorizeaza modul de indeplinire a obligatiilor prevazute in contractul educational.

(4) Comitetul de parinti al grupei urmareste modul de indeplinire a obligatiilor prevazute in contractul educational de catre fiecare parinte, tutore sau sustinator legal si adopta masurile care se impun in cazul incalcarii prevederilor cuprinse in acest document.

CAPITOLUL VII.

Gradinita si comunitatea. Parteneriate/Protocoale intre unitatile de invatamant si alti parteneri educationali

Art. 123. —

Autoritatile administratiei publice locale, precum si reprezentanti ai comunitatii locale colaboreaza cu consiliul de administratie si cu directorul, in vederea atingerii obiectivelor unitatii de invatamant.

Art. 124. —

Gradinita cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti poate realiza parteneriate cu asociatii, fundatii, institutii de educatie si cultura, organisme economice si organizatii guvernamentale si nonguvernamentale sau alte tipuri de organizatii, in interesul beneficiarilor directi ai educatiei.

Art. 125. —

Gradinita cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti, de sine statatoare sau in parteneriat cu autoritatile administratiei publice locale si cu alte institutii si organisme publice si private: case de cultura, furnizori de formare continua, parteneri sociali, organizatii nonguvernamentale si altele asemenea pot organiza la nivel local centre comunitare de invatare permanenta, pe baza unor oferte de servicii educationale adaptate nevoilor specifice diferitelor grupuri-tinta interesate.

Art. 126. —

Unitatea, in conformitate cu legislatia in vigoare si prevederile prezentului regulament, poate initia, in parteneriat cu autoritatile administratiei publice locale si cu organizatiile de parinti, in baza hotararii consiliului de administratie, activitati educative, recreative, de timp liber, pentru consolidarea competentelor dobandite sau de accelerare a invatarii.

Art. 127. —

(1) Parteneriatul cu autoritatile administratiei publice locale are ca scop derularea unor activitati/programe educationale in vederea atingerii obiectivelor educationale stabilite de Gradinita cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti.

(2) Activitatile derulate in parteneriat nu pot avea conotatii politice, de propaganda electorala, de prozelitism religios si nu pot fi contrare moralei sau legilor statului.

(3) Autoritatile administratiei publice locale asigura conditiile si fondurile necesare pentru implementarea si respectarea normelor de sanatate si securitate in munca si pentru asigurarea securitatii copiilor si a personalului in perimetrul unitatii de invatamant.

Art. 128. —

(1) Gradinita cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti incheie protocoale de parteneriat cu organizatii nonguvernamentale, unitati medicale, politie, jandarmerie, institutii de cultura, asociatii confesionale, alte organisme, in vederea atingerii obiectivelor educationale stabilite prin proiectul de dezvoltare institutionala/planul de actiune al unitatii de invatamant.

(2) Protocolul contine prevederi cu privire la responsabilitatile partilor implicate, cu respectarea prevederilor legale in vigoare.

(3) In cazul derularii unor activitati in afara perimetrului unitatii de invatamant, in protocol se va specifica concret carei parti ii revine responsabilitatea asigurarii securitatii copiilor/elevilor.

(4) Bilantul activitatilor realizate va fi facut public, prin afisare la sediul unitatii, pe site-ul scolii, prin comunicate de presa si prin alte mijloace de informare.

(5) Unitatea poate incheia protocoale de parteneriat si pot derula activitati comune cu unitati de invatamant din strainatate, avand ca obiectiv principal dezvoltarea personalitatii copiilor, respectandu-se legislatia in vigoare din statele din care provin institutiile respective.

(6) Reprezentantii parintilor, tutorilor sau sustinatorilor legali se vor implica direct in buna derulare a activitatilor din cadrul parteneriatelor ce se deruleaza in unitate.

TITLUL X.
Dispozitii tranzitorii si finale

Art. 129. —

Se interzice constituirea de fonduri de protocol sau a oricarui alt fond destinat derularii examenelor/evaluarilor nationale.

Art. 130. —

(1) In Gradinita cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti fumatul este interzis, conform prevederilor legislatiei in vigoare.

(2) In timpul orelor de curs este interzisa utilizarea telefoanelor mobile; prin exceptie de la aceasta prevedere, este permisa utilizarea acestora in timpul orelor de curs, in situatia folosirii lor in procesul educativ sau in situatii de urgenta. Pe durata orelor de curs telefoanele mobile se pastreaza in locuri special amenajate din sala de clasa, setate astfel incat sa nu deranjeze procesul educativ.

Art. 131. —

(1) In Gradinita cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti se asigura dreptul fundamental la invatatura si este interzisa orice forma de discriminare a prescolarilor si a personalului din unitate.

(2) In Gradinita cu Program Prelungit Nr.32, Municipiul Ploiesti sunt interzise masurile care pot limita accesul la educatie al prescolarilor, cum ar fi, de exemplu, interzicerea participarii la activitati, concursuri, activitati extracurriculare, sau altele asemenea.

Art. 132. —

In termen de 45 de zile de la data publicarii prezentului regulament in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, consiliile de administratie ale unitatilor de invatamant sunt obligate ca, pe baza acestuia si a dispozitiilor legale in vigoare, sa aprobe propriile regulamente de organizare si functionare.

Art. 133. —

La data intrarii in vigoare a prezentului regulament se abroga Regulamentul de organizare si functionare al Gradinitei cu Program Prelungit Nr.32, Mun.Ploiesti aprobat in Consiliul de administratie din data de 12.12.2019, cu nr. de inregistrare 658.

Art. 134. —

Anexele nr.1 si 2 fac parte integranta din prezentul regulament.

ANEXA NR.1 la regulament

Modelul contractului educational

Anexa Nr. 1 din R.O.F.U.I.P/ 2020

APROBAT ÎN CA:

Având în vedere prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMEC nr. 5.447/2020, ale Legii nr. 272/2004, privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată,

Se încheie prezentul:

CONTRACT EDUCAȚIONAL

NR...../.....

I. Părțile semnatare

1. (*Unitatea de învățământ*), GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 32, cu sediul în Ploiești, str. Al. Lapusneanu, nr. 19, reprezentată prin director, d-na prof.....

2. *Beneficiarul indirect*, dna/dl

.....
părinte/tutore/susținător legal al elevului, cu domiciliul în

3. *Beneficiarul direct al educației*,

.....în calitate de prescolar.

II. Scopul contractului: asigurarea condițiilor optime de derulare a procesului de învățământ prin implicarea și responsabilizarea părților implicate în educația beneficiarilor direcți ai educației.

III. Drepturile părților: drepturile părților semnatare ale prezentului contract sunt cele prevăzute în ROFUIP aprobat prin OMEC Nr. 5447/2020, Regulamentul de Ordine Interioară și în Regulamentul de organizare și funcționare a Grădiniței cu PP Nr.32, Ploiești.

IV. Părțile au cel puțin următoarele obligații:

1. *Unitatea de învățământ* se obligă:

- a) să asigure condițiile optime de derulare a procesului de învățământ în Grădinița cu PP Nr. 32 Ploiești;
- b) să răspundă de respectarea condițiilor și a exigențelor privind normele de igienă școlară, de protecție a muncii, de protecție civilă și de pază contra incendiilor în unitatea de învățământ;
- c) să desfășoare în unitatea de învățământ activități care respectă normele de moralitate și nu pun în niciun moment în pericol sănătatea și integritatea fizică sau psihică a copiilor, respectiv a personalului unității de învățământ;
- d) să se asigure că tot personalul unității de învățământ respectă cu strictețe prevederile legislației în vigoare;
- d) să se asigure că toți beneficiarii educației sunt corect și la timp informați cu prevederile legislației specifice în vigoare;

c) să ia măsuri pentru aplicarea de sancțiuni pentru abaterile disciplinare săvârșite de personalul din Grădinița cu PP Nr.32 Ploiești în limita prevederilor legale în vigoare;

e) ca personalul din Grădinița cu PP Nr.32 Ploiești să aibă o ținută morală demnă, în concordanță cu valorile educaționale pe care le transmite preșcolarilor și un comportament responsabil;

f) ca personalul din Grădinița cu PP Nr.32 Ploiești, are obligația să sesizeze, la nevoie, instituțiile publice de asistență socială/educațională specializată, direcția generală de asistență socială și protecția copilului în legătură cu aspecte care afectează demnitatea, integritatea fizică și psihică a copilului;

g) ca personalul din Grădinița cu PP Nr.32, Ploiești să dovedească respect și considerație în relațiile cu preșcolarii și cu părinții/reprezentanții legali ai acestora;

h) ca personalului din Grădinița cu PP Nr.32, Ploiești să îi fie interzis să desfășoare acțiuni de natură să afecteze imaginea publică a copilului, viața intimă, privată și familială a acestuia;

i) ca personalului din Grădinița cu PP Nr.32, Ploiești să îi fie interzis să aplice pedepse corporale, precum și să agreseze verbal sau fizic preșcolarii și/sau colegii;

j) să interzică personalului didactic din Grădinița cu PP Nr.32, Ploiești de a condiționa evaluarea preșcolarilor sau calitatea prestației didactice la clasă în funcție de obținerea oricărui tip de avantaje de la copii sau de la părinții/aparținătorii/reprezentanții legali ai acestora;

k) să interzică activitățile care încalcă normele de moralitate și orice activități care pot pune în pericol sănătatea și integritatea fizică sau psihică a copiilor și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și activitățile de natură politică și prozelitismul religios.

2. Beneficiarul indirect – părintele/tutorele/susținătorul legal al copilului are următoarele obligații:

a) de a asigura frecvența școlară a preșcolarului

b) de a prezenta documentele medicale solicitate la înscrierea copilului la Grădinița cu PP Nr. 32 Ploiești, părintele/tutorele/susținătorul legal, în vederea menținerii unui climat sănătos la nivel de grupă pentru evitarea degradării stării de sănătate a celorlalți preșcolari din colectivitate/unitatea de învățământ;

c) de a lua legătura cu educatoarea/profesorul pentru învățământul preșcolar, în cadrul activității de consiliere, cel puțin o dată pe luna, pentru a cunoaște evoluția copilului;

c) de a colabora cu grădinița în vederea realizării obiectivelor educaționale și de a asigura necesarul de rechizite solicitat pentru participarea de către copil la procesul de învățare în condiții optime;

d) de a-și asuma responsabilitatea promovării în educația copilului a principiilor, valorilor și a normelor de conduită, susținute de unitatea de învățământ la care este înscris preșcolarul;

e) de a-și asuma, împreună cu preșcolarul, responsabilitatea pentru orice faptă a acestuia, desfășurată în cadrul unității de învățământ precum și în afara acesteia, de natură să prejudicieze prestigiul acesteia;

f) de a cunoaște și a respecta prevederile Regulamentului Intern al Grădiniței cu PP Nr. 32, Ploiești și ale Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unității;

- Programul de funcționare al Grădiniței cu PP Nr. 32, Ploiești pentru copii este 06-18;

- Primirea copiilor în grădiniță se face până la ora 8,30;

- Copiii nu au acces la grupe fără efectuarea zilnică a controlului medical (triaj epidemiologic);

- După 3 zile lucrătoare consecutive de absență a copilului se aduce obligatoriu *adeverință medicală*;

- După 15 zile de absență nemotivată sau neanunțată a copilului, acesta va fi scos din evidența grădiniței conform Regulamentului de organizare și funcționare a Învățământului preșcolar, OM nr. 4464/07.09.2000 (cf. art. 37);

- Schimbarea adresei sau a telefonului părinților se anunță imediat la Secretariat;

- Părinții au acces în sala de grupă, spălător, sala de mese *numai cu acordul educatoarelor*;

- Personalul nu răspunde de pierderea obiectelor de valoare (bijuterii) ale copiilor dacă vin cu ele la grădiniță;

- Contribuția de hrană în suma de **12 lei** pe zi se achită la datele stabilite de conducere, *anticipat lumii ce urmează; În cazul neîncadrării în suma alocată, cu acordul părinților se va aplica o majorare care să permită asigurarea hranei zilnice conform cerințelor DSP.*
 - Sponsorizarea grupei sau a unității de învățământ nu atrage drepturi în plus pentru anumiți copii;
 - Înscrierea/ Reînscrierea copiilor la Grădinița cu PP Nr. 32, Ploiești se realizează conform Calendarului și a metodologiei MEC.
 - La Înscrierea/ Reînscrierea copiilor la Grădinița cu PP Nr. 32 Ploiești este interzisă discriminarea după orice fel de criteriu
 - Transferarea copilului de la o grădiniță la alta se face la cererea părinților sau a susținătorilor legali, cu avizul celor două unități, în limita locurilor disponibile;
 - Pentru că nu dorim ca educația să se limiteze la spațiul școlar, grădinița desfășoară și activități extracurriculare : plimbări, activități sau vizite la muzeele din Ploiești, vizionarea unor spectacole de teatru de pupi, circ, excursii, etc
 - Se interzice parintilor sa manifeste un comportament neadecvat sa exercite agresarea fizică, psihică, verbala etc., a copiilor și a personalului unității de învățământ, sa foloseasca injurii, ton ridicat si amenintari in incinta unitatii atat fata de personalul gradinitei cat si fata de ceilalti copii si parinti. In cazul provocarii unui incident de natura sa traumatizeze copiii, personalul unitatii si parintii copiilor, se vor lua masuri de interzicere a accesului in unitate a celor implicati.
 - In incinta unitatii scolare sunt interzise filmarile sau inregistrările audio de catre parinti /tutori/ sustinatori legali.
 - Parintele/tutorele/sustinatorul legal al prescolarului răspunde material pentru distrugerile bunurilor din patrimoniul gradinitei, cauzate de prescolar;
 - g) să nu agreseze fizic, psihic, verbal personalul unității de învățământ.
 - h) să adreseze solicitările și sesizările prin intermediul e-mailului grădiniței sau prin depunerea și înregistrarea acestora la secretariatul Grădiniței cu PP 32, Ploiești
 - h) să respecte toate prevederile Regulamentului de organizare și funcționare al Grădiniței cu PP Nr. 32 Ploiești;
 - i) Să trateze cu respect și considerație unitatea de învățământ și pe reprezentanții ei.
- 3. Beneficiarul direct** are următoarele obligații:
- a) de a respecta unitatea de învățământ, însemnele și personalul acesteia, precum și pe colegii de grupă;
 - b) de a avea un comportament civilizată, adecvat, de natură să nu afecteze sănătatea, securitatea, demnitatea și libertatea proprie sau a celorlalți colegi;
 - c) de a frecventa regulat cursurile, conform programului grădiniței și să participe la activitățile de evaluare organizată de unitatea de învățământ;
 - d) de a se implica direct și de a răspunde solicitării cadrelor didactice de a participa la dezvoltarea sa ca personalitate;
 - e) de a dobândi competențele și de a-și însuși cunoștințele prevăzute de programa prescolară;
 - f) de a păstra în bună stare bunurile unității de învățământ și de a folosi cu grijă, materialele transmisibile, puse la dispoziție, de către unitatea de învățământ;
 - g) de a nu distruge documentele școlare, precum documentele din portofoliul educațional etc.;
 - h) de a nu deteriora bunurile din patrimoniul unității de învățământ (materiale didactice și mijloace de învățământ, cărți de la biblioteca grădiniței, mobilier școlar, mobilier sanitar, spații de învățământ etc.);
 - i) de a nu aduce sau difuza, în unitatea de învățământ, materiale care, prin conținutul lor, atentează la independența, suveranitatea și integritatea națională a țării, care cultivă violența și intoleranța sau au un caracter obscen sau pornografic;

j) de a nu introduce și/sau face uz, în perimetrul unității de învățământ, de orice tipuri de jucării sau alte produse, care prin acțiunea lor pot afecta integritatea fizică și psihică a colegilor sau a personalului unității de învățământ;

k) de a nu aduce jigniri și de a nu manifesta agresivitate în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul unității de învățământ sau de a leza în orice mod imaginea publică a acestora;

l) de a nu părăsi incinta grădiniței neînsoțit de un adult, respectiv de părintele/tutorele/susținătorul legal, fără avizul educatoarei/profesorului pentru învățământul prescolar.

V. Durata contractului: prezentul contract se încheie, de regulă, pe durata unui nivel de învățământ.

VI. Alte clauze: vor fi înscrise prevederi legale, conform Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și R.O.F.U.I.P Nr. 5447/2020, ale Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului.

Încheiat azi,, în două exemplare, în original, pentru fiecare parte.

**GRADINITA CU P.P. NR. 32,
MUNICIPIUL PLOIESTI**

Director

*Beneficiar indirect,
Părintele/tutorele/susținătorul legal,*

Am luat la cunoștință

ANEXA NR.2 la regulament

Schema procedurii de utilizare in scoli a auxiliarelor didactice aprobate/avizate de MEC

